

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Исторический факультет
Кафедра истории России новейшего времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История международных отношений: Россия и мир

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

История России XX века

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р ист. наук, проф. И.А. Анфертьев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории России
новейшего времени

№ 10 от 06.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	49
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	50
5.1 Система оценивания.....	54
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	54
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	55
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	56
6.1 Список источников и литературы.....	56
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	60
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	61
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	61
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	62
9. Методические материалы	63
9.1 Планы семинарских занятий.....	63
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	68
9.3 Иные материалы.....	68
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	69

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности в XX веке и происходящих ныне процессов и событий.

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности в XX веке;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации в XX веке, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства в XX веке по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p><i>Знать:</i> закономерности, основные события и особенности истории России в XX веке, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической	ОПК-1.1. Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации.	<p><i>Знать:</i> основные виды источников по истории России XX века;</p> <p><i>Уметь:</i> определять принадлежность конкретных исторических источников по истории России XX века к определённым группам и типам, согласно изученным классификациям источников;</p>

информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;		<i>Владеть:</i> навыками классификации и систематизации источников по истории России XX века; навыками самостоятельной работы с различными видами источников.
	ОПК-1.2. Знает и использует основные методы анализа исторической информации.	<i>Знать:</i> закономерности и основные этапы истории развития российской государственности в XX веке; <i>Уметь:</i> логически мыслить и вести научные дискуссии по общественно значимым проблемам истории России в XX веке; <i>Владеть:</i> основными аналитическими приемами, позволяющими решать прикладные проблемы изучения истории России в XX веке.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1. Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.	<i>Знать:</i> ключевые и важнейшие события, основные даты и исторических деятелей истории России в XX веке; основные методы и средства проведения исторических исследований <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России XX века, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий истории России в XX веке <i>Владеть:</i> основными методами исторических исследований, которые применяются для изучения проблем российской истории в XX веке в современной историографии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России XX в.» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века», «История России XV – середины XVIII века», «История России середины XVIII – начала XX века».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	44
5	Семинары	44
6	Лекции	44
6	Семинары	44
Всего:		176

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 20 академических часов в 5-м семестре и 2 часа – в 6-м семестре. На промежуточный контроль в 6-м семестре отводится 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Модернизационные процессы в Российской империи начала XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Социальная структура общества в начале XX в. и ее особенности. Процессы миграции, урбанизации; индустриализация быта; подвижность социальных границ. Город в России в конце XIX в. Проблема модернизации традиционных сословий (дворянства, священнослужителей, купечества). и появление новых социальных групп. Незавершенность социальной модернизации в России к началу XX в. Причины политического кризиса самодержавия в 1900-1917 гг. Ключевые этапы первой русской революции 1905-1907 гг. Классы и партии в революции. Столыпинская реформа и ее последствия. В начале XX в. Россия имела реальную возможность мирного разрешения противоречий между властью и обществом. В конце XIX – начале XX вв. в России формировались элементы рыночной экономики, которая становилась частью мирового народнохозяйственного комплекса; обозначились контуры гражданского общества и правового государства. Однако самодержавию так и не удалось ликвидировать противоречие между новыми явлениями социально-экономического развития и обветшавшей политической системой. Лишь под непосредственным давлением Первой русской революции 1905 г. Николай II был вынужден пойти на половинчатые реформы политической системы, которые отсрочили, правда ненадолго, конец империи. модернизация была инициирована «сверху», волевыми усилиями верховной власти, весьма болезненно переживавшей Первую российскую революцию. Во-вторых, инициируя

		<p>модернизацию, власть действовала в духе многовековой традиции: любая инициатива преобразований должна исходить от самодержца, который является единственным вершителем судеб страны и ее подданных. В-третьих, власть не имела ни краткосрочного, ни перспективного плана преобразований, не занималась экспертной оценкой их возможных последствий. Главным было другое: во что бы то ни стало сохранить инициативу и контроль за преобразованиями в своих кругах, не допускать активности «снизу», не говоря уже о возможности привлечения общественных сил к управлению государством. Не осознавая в должной мере смысла и внутренней логики модернизационного процесса и его конечных последствий, самодержавие заложило мину замедленного действия, которая рано или поздно должна была взорваться. Вместе с тем было бы неверным не увидеть определенных позитивных результатов инициированной «сверху» модернизации: в предельно сжатые исторические сроки в России были заложены элементы гражданского общества и правового государства. Николай II и его окружение: представление о назначении монарха и самодержавия. С.Ю. Витте, В.К. Плеве и правительственные приоритеты политической модернизации. Либеральная оппозиция на рубеже веков. Образование радикальных социалистических партий.</p>
2	<p>Раздел 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и последствия. Манифест 17 октября 1905 г.</p>	<p>Наращение политической нестабильности российского общества в начале XX вв. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Политический кризис в 1904 - 1906 гг. Дискуссия о причинах и характере революции, 1905-1907 гг. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Раскол оппозиции. Вооруженные восстания 1905 г. Под давлением революции император издал Манифест 17 октября 1905 г., в котором декларировались гражданские и политические свободы, расширялся круг избирателей, а Государственной думе гарантировались законодательные права. Однако правительство, делавшее ставку на насильственные методы прекращения революции, воздержалось от оценки Манифеста 17 октября как конституционного акта. На следующий день после его опубликования был обнародован указ «О мерах к укреплению единства и деятельности министерств и главных управлений». В результате в России появилось объединенное правительство – Совет министров – во главе с премьер-министром С.Ю. Витте. Реформирование исполнительной власти стало важной составляющей в деятельности правящей элиты по введению представительного органа с законодательными полномочиями. Помимо выполнения главной задачи – объединения действий министров, – на этом этапе решался также вопрос о подчиненности исполнительной власти. Было сделано все возможное, чтобы не допустить</p>

		<p>ответственности правительства перед народным представительством. В отличие от европейского законодательства, в русском государственном праве такой ответственности не существует, «следовательно, отсутствует самый надежный фактор единства внутри высшего административно коллегиального органа». Одновременно Основные законы урезали права народного представительства: Дума не имела права выдвигать предложения об их пересмотре, ограничивались ее бюджетные права. Император сохранял за собой право созыва и роспуска народного представительства, право издания (по ст. 87) указов в промежутке между думскими сессиями. «Основные законы Российской империи» 1906 г. Возникновение легальных партий, их классификация, социальный состав и программы. Государственная Дума и реформированный Государственный Совет – новые элементы механизма власти. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Третьиюньская политическая система. Национальный вопрос и национальные партии. Национальное движение на окраинах империи. Экономическое и социальное содержание программы реформ П.А. Столыпина. Столыпинская программа развития страны; осуществленные и неосуществленные реформы. Дискуссия об уровне и особенностях развития страны в начале XX в. Обострение социальных и политических проблем накануне Первой мировой войны. Развитие отечественной науки и системы просвещения. Формирование городского образа жизни и новой культурной среды. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения.</p>
3	<p>Раздел 3. Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Противоборство двух коалиций: Антанты и Четверного союза.</p>	<p>Обострение межгосударственных отношений в Европе в начале XX в. Складывание военно-политических блоков. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Первая мировая война как война нового типа. Этапы военных действий на Восточном фронте. Победы и поражения русской армии в 1914 - 1916 гг. Кризис военно-политического управления в 1915 - 1916 гг. Социальные последствия войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций. Деятельность общественных организаций либеральной буржуазии. Формирование прогрессистского политического блока в Государственной думе, его программа. Общенациональный кризис в конце 1916 - начале 1917 гг. и «министерская чехарда». Просчеты правительства в оценке политической ситуации. Общественные и историографические споры о зачинщиках Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные</p>

		<p>последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование в Думе Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей Верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битвы при Вердене и на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.</p>
4	<p>Раздел 4. Революционные события в Петрограде в 1917 г. Временное правительство: кризисы, реформы, неудачи на фронте.</p>	<p>Первая мировая война как фактор революции. Под влиянием массовой гибели солдат на фронте, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов, а также перемещения больших масс беженцев, скопления в российском тылу иностранных военнопленных и иностранных рабочих, — наблюдалась радикализация общественных настроений. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между назначенными императором правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Революция в России не была неизбежной, однако заговор думской оппозиции, сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств в управлении страной в кризисной ситуации военного времени привели в итоге к революционному взрыву. Вопрос о степени неизбежности революции. Февральские события 1917 г. в Петрограде. Отречение Николая II в Пскове. Свержение монархии и попытка выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на разложение армии. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная</p>

		<p>политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости, ассоциировавшиеся в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением рассматриваемой эпохи. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Апрельские тезисы. Июльский кризис, конец двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. У руководства партии на момент захвата власти существовал план нового государственного устройства (в кратком изложении – это Апрельские тезисы Ленина), но не было ни одного человека в Совете народных комиссаров, имевшего хотя бы минимальный опыт управления государством, тем более такого кризисного государства, как бывшая Российская империя. Не обладал знаниями и соответствующими навыками в государственном управлении и лидер правящей РКП(б) и основатель Советского государства В. И. Ленин.</p>
5	<p>Раздел 5. Россия в годы Гражданской войны 1917-1922 гг. Учредительное собрание. Брест-Литовский мирный договор. Союзники большевиков. 1 пара</p>	<p>Вслед за революционными событиями в России 1917 г. большевиками был начат советский эксперимент, предполагавший разрешить сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Значение первых декретов советской власти. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. явилось прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой, руководимой В. И. Лениным РКП(б) и Красной армии. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Конституция РСФСР 1918 г. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.</p>

		<p>Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Уфимская директория, правительственные структуры А. В. Колчака и А. И. Деникина. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в «белом» движении. Красный и белый террор. Крестьянские восстания в красном тылу и их подавление. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Массовая национализация промышленности, «главклизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину». Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача организации мирной жизни в новых условиях.</p>
6	<p>Раздел 6. Советская Россия на исходе Гражданской войны: «военный коммунизм» и Новая экономическая политика. Взгляды и оценки В. И. Ленина на прошлое, настоящее и будущее России. 1 пара</p>	<p>Социально-политические и экономические результаты «военного коммунизма». Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.</p>

		<p>Обострение внутривнутрипартийных разногласий. «Рабочая оппозиция». Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». В какой степени и в какие сроки план ГОЭЛРО был осуществлен на практике? Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений в формате аренды. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости.</p>
7	<p>Раздел 7. Образование СССР: территориальные утраты и приобретения. Две концепции государственного устройства СССР.</p>	<p>Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции. Версальско-вашигтонская система. унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Послевоенная стабилизация в Европе. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В. И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Хотя формально основателями СССР стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. Речь шла об</p>

		<p>избавлении от традиций «великодержавного шовинизма», о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах.</p>
8	<p>Раздел 8. Внутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б) в условиях восстановления народного хозяйства в советской России. 1 пара</p>	<p>Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». «Спецеесство». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.</p>

		Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.
9	Раздел 9. Деятельность III Коммунистического интернационала и проблема мировой пролетарской революции.	<p>Октябрь 1917 г. и международное революционное движение связаны изначально. Большевики всю тактику строили на поддержке всемирной рабочей революции и не боялись приносить различные тяжчайшие жертвы. Препятствие для осуществления этих грандиозных планов Ленин видел в отсутствии организованной силы (подобной партии большевиков в России) для начала активных революционных действий и создать международную партию революционеров. В марте 1919 г. предложение о продолжении конференции, которая и должна была подготовить Учредительный съезд Коминтерна, существенной поддержки не получило. Конференция преобразовала себя в Первый конгресс мировой коммунистической партии без помех. Позиция собравшихся в Москве делегатов весьма показательна: основать Третий Интернационал во что бы то ни стало. Планы образования международного союза коммунистов существовали уже в 1917 г. При подготовке конференции коммунистов в Москве Ленин рекомендует в основу платформы будущего Интернационала положить принципы большевизма (вплоть до заимствования из проекта программы РКП(б)) и близкие им программные установки группы «Союз Спартака», а в качестве основного организационного принципа признать необходимость размежевания с «социал-патриотами». Ленин называет лишь около десятка партий и групп, включая коммунистов и левых социал-демократов России, Украины, Латвии, Литвы, Эстляндии и Польши, стоящих на базе III Интернационала. Второй конгресс фактически явился действительным началом Коминтерна, и готовили его со всей тщательностью. Митинги и демонстрации в Петрограде, Москве, других городах организовывались без счета. Петросовет день открытия конгресса объявил выходным. Оформленность организации предполагала прежде всего жесткий централизм внутри входящих в Интернационал партий. Определение централизма как демократического – сути дела не меняло, ибо любые демократические отступления тут же сопровождались ссылками на возможные исключения ввиду сложности и трудности момента. Например, принцип выборности дополнялся правом кооптации, а власть большинства, определяемого голосованием, сводилась руководящим центром, имеющим возможность в нужный момент принимать принципиальные решения, обязательные для всех членов партии, к голословной констатации. Партийный центр оказывался практически неконтролируемым, Устав закреплял за ИККИ право организовывать в различных странах свои технические и иные вспомогательные бюро. Принятый конгрессом Устав лишь закреплял сложившуюся</p>

		<p>практику диктата центра. К 1920 г. уже действовал так называемый западноевропейский секретариат Коминтерна, бюро ИККИ в некоторых странах. В отчете Исполкома конгрессу было прямо заявлено, что ИККИ “считал для себя не только допустимым, но обязательным “вмешиваться” в работу тех партий, которые принадлежат или хотят принадлежать Коммунистическому Интернационалу. В документах, одобренных конгрессом, подчеркивалась мысль, что “дело не в том, чтобы призвать пролетариат к достижению конечных целей, а в том, чтобы призвать практическую борьбу пролетариата, которая одна только в состоянии привести пролетариат к борьбе за конечные цели”. Конференция в Генуе началась 10 апреля 1922 г., а представители Исполкомов трех Интернационалов собрались в Берлине 2 апреля. Причем делегации ИККИ было поручено договориться о проведении Всемирного конгресса желательного еще в апреле в Генуе с целью противопоставить “единый фронт” рабочих фронту капиталистических государств. Внутрипартийная борьба в РКП(б) все больше сказывалась на политике Коминтерна. На Четвертом конгрессе эта борьба проявилась при обсуждении доклада Бухарина по программному вопросу. Заметим, что из примерно 340 делегатов, участвующих в конгрессе с правом решающего голоса, 75 были представителями России. Пленум 1925 г. и последующие не только стимулировали борьбу с троцкизмом, но и с многими иными течениями и группами. Значительный резонанс в Коминтерне получили дела Бордиги, Суварина, Маслова-Рут Фишер и др. Фактически в этот период в Интернационале беспощадно критиковали и правых, и левых, и несогласных с решениями центра, и просто имеющих свое мнение. Любое отклонение от нормы считалось непозволительным с позиций “большевизации” и так называемого демократического централизма. Руководству Коминтерна были практически безразличны основания разногласий в национальных партиях, важен был сам факт разномыслия и разнодействия. Предпочтение в решении теоретических споров отдавалось организационным мерам. Отныне мир для Коминтерна был разделен на две неравные половины: на “своих”, готовых с оружием в руках защищать власть большевиков в СССР, бороться за мировую революцию, ждущих революционную мировую войну, ибо она давала шанс уцелеть, и “чужих”, к которым были отнесены все “не свои”. Причем тех, кто был более всего близок коммунистам по своим убеждениям, коммунисты, по решению конгресса, должны были считать своими главными противниками. Гром грянул в 1933 г. в Германии. Выяснилось, что мировой кризис и активизация фашизма отсрочили гибель Коминтерна. Методы политической деятельности, принимаемые партиями по рекомендациям ИККИ, продемонстрировали свою весьма слабую эффективность. Организационная структура Коминтерна, не говоря уже о</p>
--	--	---

		его политических ориентациях, оказалась сильнейшим препятствием для действенной борьбы против фашизма.
10	Раздел 10. Признание СССР ведущими мировыми державами. Вступление в Лигу наций.	<p>Начало торговых отношений СССР с европейскими странами было положено 31 марта 1920 года - день подписания советско-эстонского торгового договора. 16 марта 1921 года был подписан советско-английский торговый договор, имеющий достаточно большое значение - Англия являлась одной из ключевых капиталистических держав в XX столетии. 6 мая 1921 года - день подписания советско-германского договора, который положил начало не только торговым операциям между СССР и Германией, но и установлению дипломатического контакта - Германия признала представительство РСФСР на своей территории. Дальше дело было за малым, и вскоре соглашения стали подписываться одно за другим. Соглашения с СССР заключили такие страны, как Норвегия, Дания, Чехословакия, Австрия, Италия, Польша, Латвия, Литва, Эстония, Финляндия. 1921 год также ознаменовал собой расширение сфер влияния СССР на Востоке, были заключены соглашения с такими странами, как Иран, Турция и Афганистан. Но до дипломатического признания СССР дело пока не дошло. Дипломатическое признание СССР. Активное признание Советского Союза на политической карте мира началось в 1923 году. Первой страной, признавшей СССР, был Афганистан. Затем, все в том же 1923 году, Советскую Россию признали такие страны, как Германия, Монголия, Иран, Финляндия, Польша, Турция. Большое значение имело признание СССР Великобританией в 1924 году - ее правительство во главе с Д. Макдональдом заключило с нашей страной несколько соглашений и признало ее де-юре. Затем СССР признала Италия, правительство Б. Муссолини, а затем - Франция, все в том же 1924 году. В 1924 году СССР был признан Норвегией, Грецией, Швецией, Австрией, Францией, Мексикой, Албанией, Хиджазом и Китаем. На 1925 год приходится признание СССР со стороны Японии. А в 1926 году СССР был признан тремя странами - Саудовской Аравией, Исландией и Уругваем. США признали СССР в 1933-м, и это событие внесло существенные изменения в состояние дел в мировой политике. Соединенные Штаты Америки не признавали Советский Союз очень долго. Ведь Америка и по сей день считается оплотом капитализма, и признавать произошедшую социалистическую революцию, угрожающую своим примером благосостоянию американской элиты, никому не хотелось. Советский Союз показывал достаточно выдающиеся результаты в различных сферах, начиная с ликвидации безработицы и заканчивая внушительным развитием промышленности. В тот момент времени США не могли похвастаться благополучным положением дел - разразилась Великая депрессия, в 30-е годы в стране насчитывалось до 17 миллионов безработных, обанкротилась половина банков, а уровень промышленного</p>

		<p>производства рухнул более чем на 40 %. Вопрос о рассмотрении СССР как торгово-экономического партнера встал довольно остро, особенно учитывая интересы частных инвесторов и финансистов, практически однозначно высказывающихся за нормализацию отношений с бывшей Российской империей. Собственно, признание США СССР в текущих условиях было неизбежно. Также в 1933-м СССР был признан Испанией, в 1934-м - Венгрией, Румынией, Чехословакией и Болгарией. В 1935 году СССР признала Бельгия, и лишь в 1940-м - Югославия. Политическая ситуация в мире складывалась довольно непросто. Необходимость обретения политического союзника в лице СССР объяснялась в силу нескольких факторов, в числе которых были агрессивная политика милитаризации в Японии и растущая угроза из Германии, где к тому моменту уже пришли к власти нацисты. Советский Союз, пройдя достаточно длительные этапы восстановления сил, после того как в стране произошли две революции и Гражданская война, все же довольно быстро встал на ноги. На политической карте мира вновь появился серьезный игрок, с которым нельзя было не считаться, - год от года не признавать этот факт западным государствам было все сложнее. Поэтому дипломатическое признание СССР было закономерным и предсказуемым процессом, который только юридически закрепил очевидность существования обновленной России, вопреки всему поднявшейся вновь с колен.</p>
11	<p>Раздел 11. И. В. Сталин о строительстве социализма в одной отдельно взятой стране.</p>	<p>Концепция строительства социализма в одной стране следует подходить под различными углами зрения. В литературе о Сталине превалирует подход к ней с точки зрения преимущественно борьбы различных группировок в партии в связи с существовавшими в тот период экономическими и международными проблемами, решить которые предстояло нашей стране. Акцент при этом делается на проблеме борьбы за власть как главным полем противостояния. Важнее проблема исторического выбора пути развития. Взгляд на историческую участь социализма в Советском Союзе с логической закономерностью ставит немало сложных вопросов, которые легче поставить, чем на них ответить. И один из них такой: насколько теоретически и практически был обоснован вывод о возможности не только полной, но и окончательной победы нового общественного строя в СССР. Рассматриваемая концепция — это не какая-то сугубо историческая проблема, не имеющая отношения к современной действительности. Рассмотрим процесс постепенного формирования у Сталина концептуальных воззрений относительно возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране, выделяя при этом то обстоятельство, что это был именно процесс, а не какая-то спонтанно появившаяся идея, которую он защищал и отстаивал с исключительной энергией и последовательностью. В декабре 1924 года</p>

		<p>вышла известная работа Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов». Обосновывая в этой работе ленинское положение о победе социализма в одной стране, Сталин показал, что следует различать две стороны этого вопроса: внутреннюю и международную. Внутренняя сторона — это вопрос о взаимоотношениях классов внутри страны, строящей социализм; международная — это вопрос о взаимоотношениях между СССР, пока еще единственной страной социализма, и капиталистическим окружением. С внутренними трудностями рабочие и крестьяне СССР вполне могут справиться собственными силами, они вполне могут одолеть экономически свою собственную буржуазию и построить полное социалистическое общество. Но до тех пор, пока существует капиталистическое окружение, существует и опасность капиталистической интервенции против СССР и реставрации капитализма. Чтобы устранить эту опасность, необходимо уничтожить самое капиталистическое окружение, а уничтожить капиталистическое окружение возможно лишь в результате победы пролетарской революции по крайней мере в нескольких странах. Только тогда победа социализма в СССР сможет считаться полной, окончательной победой. Концепция строительства социализма в одной стране может быть правильно понята и истолкована лишь в контексте общих политических воззрений Сталина. Выдвижение и отстаивание данной концепции знаменовало четкий водораздел в становлении и дальнейшей эволюции воззрений Сталина как государственного деятеля. В своей политической карьере он выступал в различных ипостасях, но основными были две ипостаси: Сталин как революционер и Сталин как государственный деятель. Эти два качества в Сталине сочетались, и нельзя сказать, что подобное сочетание было гармоничным и вполне естественным. По логике вещей они неизбежно должны были приходиться в коллизию, а порой и в острое противоречие друг с другом. Магистральное направление изменений лежало в русле его постепенного перехода на позиции государственника. Истоки государственности в политическом мышлении Сталина восходят к истории его становления как революционера именно и прежде всего на почве российской действительности. В то время как политическая философия многих его оппонентов, и прежде всего Троцкого, Зиновьева и Каменева (и, может быть, в определенной мере и самого Ленина) складывалась в определенной степени под воздействием реалий западной действительности, поскольку немалую часть своей жизни они провели в эмиграции. На поверхностный взгляд может показаться, что все это — лишь обстоятельства личной жизни, мелкие детали, не способные влиять на формирование политических убеждений, или, если хотите, политических пристрастий. Марксистские постулаты о революции, в первую очередь о том, как она будет происходить — то ли одновременно в</p>
--	--	--

		<p>наиболее развитых странах, то ли одновременно, в зависимости от вызревания объективных условий для этого, — эти постулаты были усвоены Сталиным в полной мере. И эти постулаты ортодоксального марксизма на протяжении довольно длительного времени превалировали в его политическом мышлении. Однако присущие ему чувства реализма и прагматизма служили известными ограничителями, благодаря которым он не стал слепым пленником этих постулатов. Реалии жизни не могли не поставить перед ним вопроса: чему отдавать приоритет — ортодоксальным догмам или требованиям действительности. И он сделал однозначный выбор в пользу второго. Перед Сталиным встала дилемма: что поставить в качестве бесспорного приоритета — мировую революцию как таковую или же интересы укрепления и развития советского государства? В этом же и заключалась квинтэссенция концепции строительства социализма в одной стране. Социализм выступал здесь не столько в своем чисто классовом виде, сколько как выражение общенациональной идеи сохранения и развития нашей государственности в условиях коренного изменения мирового соотношения сил и ужесточения межгосударственного соперничества. Чисто политические мотивы, мотивы личного соперничества и борьбы за власть, конечно, накладывали свою неизгладимую печать на характер и остроту споров вокруг данной проблемы. Порой именно эти обстоятельства как бы заслоняли само содержание противостояния сторон, что отнюдь не удивительно, поскольку в тот период трудно себе даже представить любого рода теоретические споры и дискуссии, за которыми бы не скрывались мотивы сугубо властного характера. Свое понимание проблемы строительства социализма в одной стране, т. е. в Советском Союзе, Сталин впервые более или менее четко и ясно изложил в работе «Об основах ленинизма». В апреле 1925 года состоялась XIV конференция партии, которая в косвенном виде закрепила промежуточное толкование проблемы построения социализма в одной стране. Сталин после конференции выступил с докладом, посвященным итогам ее работы. В нем он фактически в эпицентр внимания поставил вопрос «о судьбах социализма в Советском Союзе». И, разумеется, попытался дать свою интерпретацию проблемы, сделав упор на анализе противоречий, преодоление которых как раз и делает возможным построение социализма в нашей стране. Надо заметить, что сталинская трактовка шла гораздо дальше и в определенной степени снимала ленинский пессимизм относительно возможности полной победы социализма в одной стране без соответствующей международной поддержки в виде революций в других странах. Сталин четко разграничил внутренние и внешние предпосылки для победы социализма в одной стране. Он утверждал, что в Советском Союзе имеются все необходимые внутренние условия для</p>
--	--	--

12	<p>Раздел 12. Ликвидация новой экономической политики. Правый уклон в ВКП(б) и Шахтинский процесс. 1 пара</p>	<p>построения полного социалистического общества.</p> <p>Причины ликвидации нэпа. Кризисы нэпа: 1923 г. — кризис сбыта; 1925 г. — товарный кризис; 1927-1928 гг. — кризис хлебозаготовок. Периодическое обострение противоречий: в экономике: между государственным, индивидуально-крестьянским и частным секторами экономики; между директивно-плановыми и рыночными началами в экономике; в социальных отношениях: между социальными группами вследствие появления имущественного неравенства; негативное отношение к эксплуататорским элементам (нэпманам); в политике и идеологии: между коммунистической идеологией и реалиями нэпа; между авторитарной политической системой и плюрализмом экономических отношений. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и победа сторонников свертывания нэпа. Доминирование большевистской установки о временном характере нэпа. Самоизоляция советской экономики и отсутствие экономических связей с мировым сообществом. Принятие решения о проведении модернизации экономики за счет принудительного изъятия и перекачки средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации. Правый уклон в ВКП(б), оппортунистическое течение в 1928-1930, возглавлявшееся группой Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова, М.П. Томского. Социалистическое строительство в СССР проходило в сложной международной и внутренней обстановке. Создание социалистических форм хозяйства в этих условиях и обострение классовой борьбы вызвали усиление колебаний в мелкобуржуазных слоях населения, настроения которых проникали в среду рабочего класса, а через него и в партию. В результате в её рядах образовалась правая оппозиция, который выразился. Оппортунистическая позиция лидеров ПО ВКП(б) была не случайной: политические и теоретические колебания были у них и ранее Правые считали, что социалистическое строительство станет успешным лишь при условии союза рабочего класса со всем крестьянством, в том числе и с кулаком; что в СССР может быть создан только отсталый тип социализма, причём период его построения будет длительным, а темпы чрезвычайно медленными. Извращая Кооперативный План В.И. Ленина, правые утверждали, что столбовая дорога крестьян к социализму — не колхозы, а снабженческо-сбытовая кооперация. Главную задачу диктатуры пролетариата они сводили к регулированию взаимоотношений якобы мирно сосуществующих различных классов и социальных групп, в том числе и враждебных социализму, выдвигали концепцию затухания классовой борьбы и вставания капиталистических элементов в социализм. Эти теоретические взгляды правых явились основой их политической позиции. Они считали главной задачей партии развитие сельского хозяйства, требовали для этого снижения темпов индустриализации и сокращения</p>
----	---	---

		<p>ассигнований на капитальное строительство. Возможность ликвидации отставания сельского хозяйства видели не в технической реконструкции и не в социалистическом преобразовании его, а во всемерном развитии и укреплении индивидуальных крестьянских, прежде всего кулацких, хозяйств; недооценивали и прямо игнорировали задачу строительства колхозов и совхозов, сопротивлялись её практическому решению; выступали за прекращение нажима на кулаков в хлебозаготовках, отмену их индивидуального обложения, за максимальное повышение хлебных цен и свободу рыночных отношений. Политическая платформа правых в ВКП(б) объективно означала сдачу социалистических позиций под напором мелкобуржуазной стихии, вела к срыву индустриализации и коллективизации сельского хозяйства. Открытую борьбу против линии партии, выработанной XV съездом ВКП(б) (декабрь 1927 г.), правые развернули в начале 1928г. Их политические взгляды были сформулированы в письме заместителя народного комиссара финансов СССР М.И. Фрумкина в ЦК ВКП(б) (июнь 1928г). Июльский (1928г) пленум ЦК ВКП(б) поставил задачу усиления борьбы с нарастающей правооппортунистической опасностью. Игнорируя решения пленума ЦК, правые перешли к фракционным методам борьбы. В июле 1928г Бухарин вёл переговоры с одним из лидеров разгромленной ранее «Новой Оппозиции» Л.Б. Каменевым об объединении усилий в борьбе против ЦК и политики партии. В сентябре 1928 Бухарин опубликовал в "Правде" статью «Заметки экономиста», в которой попытался дискредитировать политическую линию партии. Лидеры ПО ВКП(б) попытались противопоставить Центральному Комитету ВКП(б) Московский городской комитет партии, во главе которого находился их сторонник Н.А. Угланов. 18 октября 1928г ЦК ВКП(б) в обращении «Ко всем членам Московской организации ВКП(б)» осудил действия правых. Состоявшийся в октябре пленум МГК и МКК ВКП(б) выразил твёрдую поддержку политической линии партии. Экономический план Н. И. Бухарина, А. И. Рыкова и др. предусматривал иностранные инвестиции в советскую экономику, насыщение рынка (за счет этих средств) промышленными товарами, постепенный запуск отраслей промышленности, производящих товары народного потребления. Но выполнение этого плана растянулось бы на многие годы и поставило СССР в зависимость от капиталистических государств. И. В. Сталин и его сторонники предпочли проверенный в годы гражданской войны способ насильственного изъятия сельхозпродукции у крестьян</p>
13	Раздел 13. Преобразование СССР в индустриально-аграрную державу.	Индустриализация. Предпосылки индустриализации: в 1928 г. страна закончила восстановительный период, достигла уровня 1913 г., но технико-экономическое отставание от западных стран сохранялось. Необходимость

1 пара	<p>индустриализации: экономическая - крупная промышленность определяет экономическое развитие страны в целом; социальная - без индустриализации невозможно развитие экономики, а следовательно, и социальной сферы: образования, здравоохранения, сферы отдыха, социального обеспечения; военно-политическая — без индустриализации невозможно обеспечить технико-экономическую независимость страны и ее оборонную мощь. Условия индустриализации: до конца не устранены последствия разрухи, не налажены международные экономические связи, не хватает опытных кадров, потребность в машинах удовлетворяется за счет импорта. Цели: преодоление технико-экономической отсталости страны, достижение технико-экономической независимости, создание мощной тяжелой и оборонной промышленности, формирование машинно-технической базы в сельском хозяйстве для проведения коллективизации, превращение России из аграрно-индустриальной страны в индустриальную державу, поднятие благосостояния народа, демонстрация преимуществ социализма. Источники: внутренние займы, выкачивание средств из деревни, прибыль от государственной монополии на внешнюю торговлю и доходы от легкой промышленности, дешевая рабочая сила, энтузиазм трудящихся, труд заключенных. Методы: командно-административные методы, планомерный характер индустриализации. Особенности индустриализации: высокие темпы, сжатые исторические сроки, акцент на развитие тяжелой промышленности в ущерб легкой, осуществление индустриализации за счет внутренних источников накопления. Планы индустриализации в СССР в четыре этапа: развитие добывающей промышленности и расширение производства технических культур в сельском хозяйстве; реконструкция транспорта; обеспечение правильного размещения производительных сил и общий подъем товарности сельского хозяйства; развернутый фронт энергетики. В декабре 1927 г. состоялся XV съезд ВКП(б), на котором были приняты директивы по составлению пятилетнего плана развития народного хозяйства 1928-1933 гг. Первый пятилетний план был одобрен XVI партконференцией в апреле 1929 г. и окончательно утвержден V съездом Советов СССР в мае 1929 г., хотя официально его выполнение началось 1 октября 1928 г. По плану приоритет отдавался тяжелой промышленности. Свою роль в повышении первоначально одобренных заданий сыграл и фактор международных отношений, мировой экономической кризис 1929-1933 гг., резко сокративший возможности нашей страны использовать экспорт машин и станков (приходилось налаживать выпуск необходимого оборудования у себя в стране) и усиливший военную угрозу. В декабре 1929 г. на съезде ударников Сталиным был выдвинут лозунг</p>
--------	--

		<p>«пятилетку в четыре года». Летом 1930 г. на XVI съезде ВКП(б), вошедшем в историю как «съезд развернутого наступления социализма по всему фронту», форсированный вариант индустриализации был закреплен окончательно. Непоследовательность в вопросах экономического строительства породила острые негативные явления: фактический прирост промышленности составил всего 14,7 %, тогда как намечалось 32 %; рост себестоимости промышленной продукции, ее энергоемкости и качества замедлялся; упадок финансовой системы страны; введение карточной системы распределения продуктов (1929); миграция населения, вызванная индустриализацией; появилась безработица; обострение жилищной проблемы; отставание системы коммуникаций — узким местом оставался железнодорожный, морской и речной транспорт; диспропорции: легкая промышленность фактически приносилась в жертву тяжелой и стала все быстрее отставать от нее. В апреле 1930 г. принимается указ о расширении трудовых лагерей, труд заключенных применяется в строительстве, на осушении болот, лесозаготовках и промышленных объектах; в феврале 1931 г. вводятся трудовые книжки для работающих в промышленности; по закону от 15 ноября 1932 г. отсутствующий на рабочем месте в течение одного дня мог быть уволен; 4 декабря 1932 г. СНК и ЦК ВКП (б) издают указ, в соответствии с которым продовольственное снабжение рабочих ставилось в зависимость от соблюдения дисциплинарных норм и отдавалось под контроль дирекции. Позитивные явления: начало социалистического соревнования, главными формами которого являлись ударничество, встречное планирование, развитие рационализаторского движения; для руководства изобретательской и рационализаторской деятельностью в апреле 1931 г. был образован специальный Комитет по изобретательству при СТО СССР; страна превратилась в единую строительную площадку. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Складывание механизма единоличной власти И. В. Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Завершение трансформации партии в основную властную</p>
--	--	--

		<p>структуру управления СССР. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. Формирование обстановки шпиономании. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. «Национальные операции». ГУЛАГ как средство решения экономических задач. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы», «члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Возвращение к «традиционным семейным ценностям». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Пролог Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.</p>
14	<p>Раздел 14. Коллективизация сельского хозяйства и ликвидация кулачества как класса в СССР.</p>	<p>И.В. Сталин и Политбюро ЦК ВКП(б) в принятых в январе-феврале 1930 г. директивах, в частности, документе ЦК ВКП(б) о плане репрессивной политики в отношении советского крестьянства «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», предписывало в районах сплошной коллективизации ликвидацию кулачества как класса провести немедленно, до начала посевной кампании, т. е. в апреле–мае 1930 г., в остальных районах СССР - по мере «действительного массового развертывания коллективизации». Имущество крестьян, не только зажиточных, но под эту «гребенку» попадали и бедняки, в первые месяцы 1930 г. отбирали, но одежду, обувь, хозяйственные постройки, продукты питания и инвентарь (лопаты, грабли, бороны, топоры, косы и пр.) передавали в колхозы, распределяли между тем, кто в них вступил. Отбирали у раскулаченных деньги, сберегательные книжки, облигации государственного займа. Проведение операции по ликвидации кулачества как класса проходило</p>

		<p>на территории СССР в сжатые сроки и в два этапа: на первом этапе в январе - марте 1930 г. репрессии предполагалось провести в промышленном и сельскохозяйственном отношении в более развитых регионах: Центрально-Черноземной области, Средней и Нижней Волге, Казахстане, Украине, Белоруссии, Северном Кавказе, Дагестане, Урале, Сибири; второй этап должен был охватить все прочие регионы советской России. Совнарком СССР предписывалось в трехдневный срок рассмотреть смету необходимых расходов, связанных с проведением ликвидации «кулачества». От ОГПУ требовалось представить в Совнарком СССР сметы на расходы по выселению «кулаков» в отдаленные районы и сметы на организацию новых дополнительных лагерей в районах Сибири и Северного края. Все законодательные изменения, вытекающие из постановления ЦК ВКП(б), Совет народных комиссаров должен был издать в 5-дневный срок с тем, чтобы они были введены в действие крайисполкомами и правительствами национальных республик в районах сплошной коллективизации немедленно, а в остальных регионах – в зависимости от темпа развития этих районов сплошной коллективизации. Наркомату путей сообщения совместно с ОГПУ отводилось всего пять дней на разработку плана железнодорожных перевозок репрессированных крестьянских семей. От руководителей Наркомата труда, ВЦСПС, ВСНХ и Наркомата путей сообщения потребовали принять немедленные меры по «очистке» промышленных предприятий в городах от отдельных «кулацких» элементов. Членам семей высылаемых и заключенных в концлагеря кулаков, при их желании и с согласия местных райисполкомов, разрешалось остаться временно или постоянно в прежнем районе (округе). Проведение комплекса репрессивных мероприятий руководство ОГПУ обязали согласовывать с краевыми комитетами ВКП(б). В отношении молодежи из «кулацких» семей третьей категории, выселенных за пределы своих районов, необходимо было добиваться противопоставления их, где это возможно, молодежи «кулаков» первых двух категорий. При этом следовало использовать такие методы, как разрешение им оформлять подписку на газеты и литературу, создание библиотек, организацию общих столовых, проведение культурно-бытовых мероприятий. В некоторых случаях разрешалось привлекать отдельные группы выселенной молодежи к выполнению в добровольном порядке заданий местных советов для обслуживания бедноты, создание особого вида производственных артелей и сельскохозяйственных объединений, связанных со строительными и мелиоративными работами, лесопосадками, корчевкой леса, но под строжайшим контролем местных органов советской власти. Колхозы, получающие землю и конфискуемое имущество, в свою очередь, должны были обеспечить</p>
--	--	--

		<p>полный засев передаваемой земли и сдачу государству всей товарной продукции. Конфискуемые жилые «кулацкие» постройки должны были передаваться на общественные нужды сельсоветов и колхозов, а также для общежитий батраков, вступающих в колхоз и не имеющих собственного жилья. Сбережки и облигации госзаймов у «кулаков» всех трех категорий должны были отбираться с занесением их сумм в опись и с выдачей расписки о направлении их на хранение в соответствующие органы Народного комиссариата финансов СССР. В текущем бюджетном 1929/1930 г. в связи с массовой коллективизацией и ликвидацией кулачества как класса штаты ОГПУ увеличивались на 800 уполномоченных с выделением для этого средств для обслуживания тех административных районов, где таких аппаратов уполномоченных ОГПУ не было. Руководству ОГПУ рекомендовалось мобилизовать в регионы 800 уполномоченных, прежде всего, за счет старых чекистов из запаса. Кроме того, увеличивался состав войск ОГПУ на 1 100 штыков и сабель на текущий бюджетный год. Реввоенсовет Республики (РВСР) обязан был передать ОГПУ соответствующее количество личного состава из числа красноармейцев. В связи с массовой коллективизацией и ликвидацией кулачества Оргбюро ЦК направило в регионы директивы о закрытии церквей, молитвенных домов сектантов, необходимости активизации борьбы с религиозным и сектантским движением, в целях устранения «тормозов» в советском аппарате, «мешающих проведению в жизнь принятых подавляющей массой крестьянства решений о закрытии церквей, молитвенных домов». Вместе с тем в этой директиве указывалось на желательность особо осторожного проведения мероприятий в отсталых в культурном и экономическом отношении национальных районах. Реакция сельского населения на жесткие репрессивные меры была однозначной, в СССР участились вооруженные выступления против советской власти. В планы И. В. Сталина, в соответствии с марксистско-ленинской доктриной, входило также намерение в ускоренном темпе изменить социально-экономический статус крестьянина, из относительно свободного землепашца – производителя сельскохозяйственной продукции, каким этот самый многочисленный социальный слой сформировался в сельской местности в период новой экономической политики, обладавший правом после уплаты налогов распоряжаться выращенным урожаем по своему усмотрению, превратить в наемных работников, т. е. пролетариев. Прямым следствием так называемых революционных преобразований в сельском хозяйстве явился масштабный голод первой половины 1930-х гг., жертвы которого до настоящего времени не поддаются подсчету.</p>
15	Раздел 15. Убийство С. М. Кирова. Московские	Исследователи советской истории 1930-х годов сходятся на том, что выстрел в Кирова позволил Сталину

<p>процессы 1936-1938 гг.</p>	<p>практически без сопротивления развязать террор в растерянной, остолбеневшей от этого убийства стране. Существуют несколько версий данного события: убийство из ревности Николаевым; месть лидеру питерских коммунистов за не сложившуюся партийную карьеру; убийство по заказу Сталина с целью дискредитировать соперников за власть Зиновьева и Каменева. Однако эта трагедия либо принадлежит к числу нередких в истории тщательно подготовленных политических убийств, которые не раскрываются до конца никогда, либо к тем редким стечениям исторических обстоятельств, которые настолько точно соответствуют интересам определённого лидера, что подозрения в его адрес остаются навсегда. 1 декабря 1934 г. Президиумом ЦИК СССР было принято постановление, согласно которому следственным органам предписывалось вести дела обвиняемых в подготовке террористических актов в ускоренном порядке, в десятидневный срок, с немедленным исполнением приговора. Обвинительное заключение вручалось за день до суда. Присутствие адвоката, открытость процесса и право на обжалование приговора не допускалось. Первой жертвой разворачивающихся репрессий стал Ленинград, где по обвинению в потворстве оппозиции было отстранено от руководства городом Кировское окружение. 22 декабря 1934 г. ТАСС сообщило о раскрытии "ленинградского центра" во главе с бывшими зиновьевцами, причастными якобы к убийству Кирова. Закрытый процесс над членами выявленного "центра" проходил 21-29 декабря 1934 г. Обвиняемые были приговорены к высшей мере наказания; объявлялось о существовании руководящего "московского центра" в составе 19 человек во главе с Г. Е. Зиновьевым и Л. Б. Каменевым, проживающими в Москве. С некоторым запозданием, 23 января 1935 г., начался процесс над двенадцатью руководителями ленинградского отдела НКВД, обвиненными в преступной халатности. Несмотря на серьезные обвинения, наказание было относительно мягким - дело ограничилось служебными перемещениями, понижениями в должности. В сопоставлении с судьбой членов "ленинградского центра" подобный приговор являлся формальным наказанием, что было вызвано необходимостью сохранения поддержки НКВД в намечавшихся репрессиях. 16 января 1935 г. Зиновьев и Каменев "признали моральную ответственность бывших оппозиционеров" за свершившееся покушение и были соответственно приговорены к пяти и десяти годам лишения свободы. На основании признания бывших вождей оппозиции в СССР разворачивается очередная кампания по выявлению оппозиционеров и лиц, им сочувствовавших. На ключевые места назначаются сторонники Сталина: А. А. Жданов возглавил ленинградскую, а Н. С. Хрущев московскую парторганизации. Генеральным прокурором СССР становится А. Я. Вышинский. Начальник управления</p>
-------------------------------	---

		<p>кадров Секретариата ЦК Н. И. Ежов переводится на пост председателя Центральной контрольной комиссии (ЦКК) и избирается Секретарем ЦК. В 1935-1936 гг. под его руководством проводится обмен партийных билетов, в результате которого примерно 10% членов партии были из нее исключены. Произведенные перемены в партийном аппарате позволили Сталину укрепить свои позиции в преддверии намечавшихся политических процессов. 19 августа 1936 г. начался первый открытый московский процесс, где в качестве обвиняемых проходили Зиновьев, Каменев, Евдокимов и Бакаев, осужденные за пособничество терроризму в январе 1935 г., а также несколько видных в прошлом троцкистов – И. Н. Смирнов, С. В. Мрачковский и другие лица, ранее участвовавшие в оппозиции режиму. Обвиняемые "признали" свое участие в осуществлении убийства Кирова, в подготовке аналогичных акций против других руководителей партии, "подтвердили" наличие широкого антисоветского заговора и указали на свои "связи" с другими оппозиционерами, находившимися еще на свободе М. П. Томским, Н. И. Бухариным, А. И. Рыковым, К. Б. Радеком, Г. Л. Пятаковым, Г. Я. Сокольниковым и др. В обстановке политической травли и массовых репрессий 22 августа 1936 г. Томский покончил жизнь самоубийством. 24 августа всем главным обвиняемым на Московском процессе был вынесен смертный приговор. Прозвучавшие на суде обвинения давали повод для расширения репрессий, но в силу сопротивления ряда членов Политбюро и отчасти местной партийной элиты, расправа над оппозицией была отложена на период обсуждения и принятия Конституции 1936 г. Временно отказываясь от подавления оппозиции в центре, Сталин концентрирует свое внимание на кадровых вопросах. Учитывая колеблющуюся позицию главы НКВД Г.Г. Ягоды, близкого к оппозиции, Сталин 26 сентября 1936 г. заменяет его на этом посту хорошо зарекомендовавшим себя в ходе партийных чисток Н. И. Ежовым. Обосновывая кадровые перемены, Сталин указывал: "Ягода явным образом оказался не на высоте своей задачи в деле разоблачения троцкистско-зиновьевского блока. ОГПУ опоздало в этом деле на 4 года". В октябре 1936 г. последовали аресты Пятакова, Сокольникова, Серебрякова, Радека, а также ответственных работников транспорта и угольной промышленности. Намечавшийся процесс должен был покончить не только с политической оппозицией, но и возложить на нее ответственность за экономические просчеты первых пятилеток. 23 января 1937 г. открылся второй Московский процесс, где главными обвиняемыми были вышеуказанные лица. Как и во время предыдущего процесса, обвинение строилось на признаниях подсудимых, но теперь уже в дополнении к терроризму добавлялись признания в политическом и экономическом саботаже. Суд над "Московским параллельным антисоветским троцкистским центром" открывал, таким образом, путь к</p>
--	--	---

		<p>расправе с народнохозяйственными и партийными кадрами, которые подвергали сомнению курс на ускоренную индустриализацию и дальнейшую централизацию управления страной. Второй Московский процесс продолжался неделю и закончился приговором: 13 обвиняемых - к смертной казни и 4 человек – к длительным срокам заключения (в том числе Радек и Сокольников, которые в мае 1939 г. были убиты сокамерниками). 18 февраля 1937 г. покончил жизнь самоубийством Г. К. Орджоникидзе, выступавший против репрессий в промышленности. Пленум ЦК ВКП(б) 25 февраля – 5 марта 1937 г. подтвердил курс на разоблачение врагов народа, шпионов и вредителей, проникающих, согласно Сталину, во "все или почти все наши организации, как хозяйственные, так и административные и партийные". Наиболее четко на пленуме была сформулирована сталинская теория о непрерывном усилении классовой борьбы по мере успехов строительства социализма в СССР, На пленуме была также "принята резолюция об исключении из состава кандидатов в члены ЦК ВКП(б) и членов ВКП(б) Бухарина и Рыкова и о направлении их дел в НКВД. Репрессии против бывших оппозиционеров перерастают в массовый террор против партии, ставящей целью ее окончательное огосударствление, подчинение режиму личной власти Сталина. Особенно показательна в этом плане судьба делегатов XVII съезда ВКП(б) (1934 г.), еще недавно провозглашавшего полную победу над всякой оппозицией. Из его состава будут репрессированы 1108 из 1961 делегата. Реформы в Красной армии. Заговор М. Н. Тухачевского. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г.: причины и последствия.</p>
16	<p>Раздел 16. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Две коалиции.</p>	<p>Начало Второй мировой войны: причины и характер Второй мировой войны; противоречия Версальской системы и кризис Лиги наций; оккупация нацистской Германией Польши; невмешательство Англии и Франции; блицкриг; «Странная война», «линия Мажино»; разгром Польши; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции и ее союзников; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражения — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой</p>

		<p>героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР. Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г. Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва. Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады. Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР. Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики. Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Цена победы. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.</p>
17	<p>Раздел 17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины неудач начального этапа войны.</p>	<p>Германский план «Барбаросса». Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями.</p>

1 пара	<p>Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву. Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев. Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация. Принципиальная разница между стратегией</p>
--------	---

		<p>СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.</p>
18	<p>Раздел 18. Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p>	<p><i>Московская битва 1941 – 1942 гг.</i> В битве выделяют два основных этапа: оборонительный (30 сентября – 5 декабря 1941 г.) и наступательный (5 декабря 1941 г. – 20 апреля 1942 г.). На первом этапе целью советских войск была оборона Москвы, на втором - разгром наступавших на Москву сил противника. К началу наступления немцев на Москву в составе группы армий «Центр» (генерал-фельдмаршал Ф.Бок) насчитывалось 74,5 дивизии (примерно 38% пехотных и 64% танковых и механизированных дивизий, действовавших на советско-германском фронте), 1 800 000 человек, 1700 танков, свыше 14 000 орудий и минометов, 1390 самолетов. Советские войска имели на Западном направлении в составе трех фронтов 1 250 тыс. человек, 990 танков, 7600 орудий и минометов и 677 самолетов. На первом этапе советские войска Западного фронта (генерал-полковник И. С. Конев, а с 10 октября – генерал армии Г.К.Жуков), Брянского (до 10 октября – генерал-полковник А.И.Еременко) и Калининского (с 17 октября – И.С.Конев) фронтов остановили наступление войск группы армий «Центр» (реализацию немецкой операции «Тайфун») на рубеже южнее Волжского водохранилища, Дмитров, Яхрома, Красная Поляна (27 км от Москвы), восточнее Истры, западной Кубинки, Наро-Фоминск, западнее Серпухова, восточнее Алексина, Тула. В ходе оборонительных боев враг был значительно обескровлен. 5-6 декабря советские войска перешли в контрнаступление, а 7-10 января 1942 г. развернули общее наступление на всем фронте. В январе-апреле 1942 г. войска Западного, Калининского, Брянского (с 18 декабря – генерал-полковник Я.Т.Черевиченко) и Северо-Западного (генерал-лей-тенант П.А.Курочкин) фронтов нанесли поражение противнику и отбросили его на 100-250 км. Были разбиты 11 танковых, 4 моторизованных и 23 пехотных дивизии. Потери противника только за период 1 января – 30 марта 1942 г. составили 333 тыс. чел.</p> <p><i>Сталинградская битва 1942 – 1943 гг.</i> Оборонительная (17 июля – 18 ноября 1942 г.) и наступательная (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) операции, проведенные советскими войсками с целью обороны Сталинграда и</p>

		<p>разгрома действовавшей на сталинградском направлении крупной стратегической группировки противника.</p> <p>В оборонительных сражениях в районе Сталинграда и в самом городе войска Сталинградского фронта (Маршал С.К.Тимошенко, с 23 июля – генерал-лейтенант В.Н.Гордов, с 5 августа – генерал-полковник А.И.Еременко) и Донского фронта (с 28 сентября –генерал-лейтенант К.К.Рокоссовский) сумели остановить наступление 6-й армии генерал-полковника Ф.Паулюса и 4-й танковой армии. К 17 июля в состав 6-й армии входило 13 дивизий (около 270 тыс. чел., 3 тыс. орудий и минометов, около 500 танков). Их поддерживала авиация 4-го воздушного флота (до 1200 самолетов). Войска Сталинградского фронта насчитывали 160 тыс. чел., 2,2 тыс. орудий, около 400 танков и 454 самолета. Ценой больших усилий командование советских войск удалось не только остановить продвижение немецких войск в Сталинграде, но и собрать значительные силы к началу контрнаступления (1 103 тыс. человек, 15 500 орудий и минометов, 1 463 танка и САУ, 1 350 боевых самолетов). К этому времени в помощь войскам генерал-фельдмаршала Ф.Паулюса была направлена значительная группировка немецких войск и сил союзных Германии стран (в частности, 8-я итальянская, 3-я и 4-я румынские армии). Общее количество войск противника к началу советского контрнаступления составляло 1 011,5 тыс. чел., 10 290 орудий и минометов, 675 танков и штурмовых орудий, 1216 боевых самолетов. Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.</p> <p><i>Курская битва 1943 г.</i> Оборонительная (5 – 23 июля) и наступательная (12 июля – 23 августа) операции, проведенные советскими войсками в районе Курска по срыву крупного наступления немецких войск и разгрому стратегической группировки противника. Немецкое командование после поражения своих войск под Сталинградом предполагало провести крупную наступательную операцию в районе Курска (операция «Цитадель»). К участию в ее осуществлении были привлечены значительные силы противника – 50 дивизий (в том числе 16 танковых и механизированных) и ряд отдельных частей группы армий «Центр» (генерал-фельдмаршал Г.Клюге) и группы армий «Юг» (генерал-фельдмаршал Э.Манштейн). Это составляло около 70% танковых, до 30% моторизованных и более 20% пехотных, дивизий, действовавших на советско-германском фронте, а также свыше 65% всех боевых самолетов. На флангах ударных группировок действовало около 20 дивизий противника. Сухопутные силы поддерживала авиация 4-го и 6-го воздушных флотов. Всего в составе ударных группировок противника насчитывалось свыше 900 тыс. человек, около 10 тыс. орудий и минометов, до 2700 танков и САУ (причем большинство из них было новых</p>
--	--	---

конструкций – «Тигры», «Пантеры» и «Фердинанды») и около 2050 самолетов (в том числе новейших конструкций – «Фокке-Вульф-190А» и «Хенкель-129»). Советское командование возложило задачу по отражению наступления противника на войска Центрального фронта (со стороны Орла) и Воронежского фронта (со стороны Белгорода). После решения задач обороны планировался разгром орловской группировки противника (план «Кутузов») войсками правого крыла Центрального фронта (генерал армии К.К. Рокоссовский), Брянского (генерал-полковник М.М. Попов) и левого крыла Западного фронта (генерал-полковник В.Д. Соколовский). Наступательную операцию на белгородско-харьковском направлении (план «Полководец Румянцев») предстояло осуществить силами Воронежского фронта (генерал армии Н.Ф. Ватутин) и Степного фронта (генерал-полковник И.С. Конев) во взаимодействии с войсками Юго-Западного фронта (генерал армии Р.Я.Малиновский). Общая координация действий всех этих сил возлагалась на представителей Ставки Маршалов Г.К. Жукова и А.М. Василевского.

К началу июля в составе Центрального и Воронежского фронтов имелось 1 336 тыс. чел., свыше 19 тыс. орудий и минометов, 3 444 танка и САУ (в том числе 900 легких танков) и 2 172 самолета. В тылу Курского выступа был развернут Степной военный округ (с 9 июля – фронт), являвшийся стратегическим резервом Ставки.

В результате Курской битвы были разгромлены полностью 30 дивизий противника (в том числе 7 танковых). Противник потерял свыше 500 тыс. чел., 1,5 тыс. танков, свыше 3,7 тыс. самолетов, 3 тыс. орудий. Главным итогом битвы был переход немецких войск на всех театрах военных действий к стратегической обороне. Стратегическая инициатива окончательно перешла в руки советского командования. В Великой Отечественной и второй мировой войне завершился коренной перелом, начатый Сталинградской битвой.

Белорусская операция (23 июня – 29 августа 1944 г.). Кодовое название – операция «Багратион». Одна из крупнейших стратегических наступательных операций, предпринятая советским высшим командованием с целью разгрома немецко-фашистской группы армий «Центр» и освобождения Белоруссии. Общее количество войск противника составляло 63 дивизии и 3 бригады численностью 1,2 млн чел., 9,5 тыс. орудий, 900 танков и 1350 самолетов. Командовал вражеской группировкой генерал-фельдмаршал Э.Буш, а с 28 июня – генерал-фельдмаршал В. Модель. Ей противостояли советские войска четырех фронтов (1-го Прибалтийского, 3-го Белорусского, 2-го Белорусского и 1-го Белорусского) под командованием соответственно генерала армии И.Х. Баграмяна, генерала армии И.Д. Черняховского, генерала армии Г.Ф.Захарова и Маршала Советского Союза К.К.

		<p>Рокоссовского. Четыре фронта объединяли 20 общевойсковых и 2 танковые армии (всего 166 дивизий, 12 танковых и механизированных корпусов, 7 укрепленных районов и 21 бригаду). Общая численность советских войск достигала 2,4 млн чел., на вооружении которых было около 36 тыс. орудий, 5,2 тыс. танков, 5,3 тыс. боевых самолетов. По характеру боевых действий и достижению поставленных задач операция делится на два этапа. На первом (23 июня – 4 июля) были проведены Витебско-Оршанская, Могилевская, Бобруйская и Полоцкая операции и завершено окружение минской группировки противника. На втором этапе (5 июля – 29 августа) проходило уничтожение окруженного противника и выход советских войск на новые рубежи в ходе Шауляйской, Вильнюсской, Каунасской, Белостокской и Люблин-Брестской операций. За время Белорусской операции противник полностью потерял 17 дивизий и 3 бригады, а 50 дивизий лишились более 50% своего состава. Общие потери противника составили около 500 тысяч убитыми, ранеными и пленными. В ходе операции были частично освобождены Литва и Латвия. 20 июля Красная Армия вступила на территорию Польши и 17 августа подошла к границам Восточной Пруссии. К 29 августа она вступила в предместья Варшавы. В целом на фронте протяженностью 1100 км наши войска продвинулись на 550-600 км, полностью отрезав Северную группировку противника в Прибалтике. За участие в операции свыше 400 тыс. солдат и офицеров Советской Армии были награждены боевыми орденами и медалями.</p> <p><i>Берлинская операция 1945 г.</i> Завершающая стратегическая наступательная операция, проведенная советскими войсками 16 апреля – 8 мая 1945 г. Целью операции были разгром группировки немецких войск, оборонявшихся на берлинском направлении, овладение Берлином и выход на Эльбу для соединения с войсками союзников. На берлинском направлении занимали оборону войска группы «Висла» и группы «Центр» под командованием генерал-полковника Г.Хейнрици и генерал-фельдмаршала Ф.Шернера. Общая численность войск противника составляла 1 млн чел., 10 400 орудий, 1500 танков, 3300 самолетов. В тылу этих армейских групп находились резервные части в составе 8 дивизий, а также гарнизон Берлина в составе 200 тыс. чел. Для проведения операции привлекались войска трех фронтов: 2-го Белорусского (Маршал К.К.Рокоссовский), 1-го Белорусского (Маршал Г.К.Жуков), 1-го Украинского (Маршал И.С.Конев). По характеру выполняемых задач и результатам Берлинская операция делится на 3 этапа: 1-й этап – прорыв одерско-нейсенского рубежа обороны противника (16 – 19 апреля); 2-й этап – окружение и расчленение войск противника (19 – 25 апреля); 3-й этап – уничтожение окруженных группировок и взятие Берлина (26 апреля – 8 мая). Главные цели операции были достигнуты за</p>
--	--	---

		<p>16-17 дней.</p> <p><i>Оборона Ленинграда</i> стала самой длительной операцией в ходе Великой Отечественной войны. 10 июля 1941 года немцы начали наступление на юго-западных подступах к Ленинграду с рубежа реки Великой. С севера к городу продвигались войска Финляндии. 8–10 августа начались бои на ближних подступах. В начале сентября вокруг Ленинграда сомкнулось кольцо блокады, начались артобстрелы центральных улиц. Оборонительные действия советских войск продолжались до января 1943 года, когда в результате наступления войск Ленинградского и Волховского фронтов удалось освободить Шлиссельбург и установить связь с городом. В начале 1944-го в результате Ленинградско-Новгородской стратегической операции противник был полностью разгромлен, и блокада снята.</p>
19	<p>Раздел 19. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p>	<p>Выдающихся военачальников и полководцев, командующих войсками во время Великой Отечественной войны было множество. Под их грамотным и талантливым руководством и благодаря стойкости, мужественности и храбрости всего советского народа и была одержана Победа в Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Жуков Георгий Константинович</i> (1896-1974). За все достижения в Великой Отечественной войне получил народное прозвище «Маршал Победы». Имел звание Маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза. Имел неоспоримый талант ведения боевых действий, был наделен такими качествами, как творчество, новаторство, умение нестандартно подходить к выполнению задач по защите Отечества от фашистских захватчиков. В начале войны, Георгий Константинович провел первое крупное танковое сражение под Дубно, Берестечко и Луцком, результатом этого стал провал намерения Гитлера быстро прорваться к Киеву. В 1941 г. провел Ельнинскую операцию – первую успешную операцию на фоне всеобщего отступления советских войск. Войска под началом Г.К. Жукова остановили наступление вражеской группы армий «Север» на Ленинград. Маршал координировал операцию «Уран» под Сталинградом, операцию «Искра» в прорыве блокады Ленинграда (1943) и битву на Курской дуге (лето 1943 г.). Благодаря Жукову была успешно проведена белорусская операция «Багратион» и т.д. Маршал Жуков завершил Великую Отечественную войну масштабной берлинской операцией. 8 мая 1945 г. в Берлине он принял от немецкого фельдмаршала В. Фон Кейтеля полную капитуляцию фашистской Германии. 24 июня 1945 г. Георгий Константинович Жуков принял знаменитый Парад Победы в Москве.</p> <p><i>Баграмян Иван Христофорович</i> (1897-1982). Очевидно, что выдающихся военачальников и полководцев, командующих войсками во время Великой Отечественной</p>

войны было множество. Под их грамотным и талантливym руководством и благодаря стойкости, мужественности и храбрости всего советского народа и была одержана Победа в Великой Отечественной войне. К сожалению, не все полководцы дожили до окончания войны, многие оставили свои жизни на местах сражений с немецко-фашистскими войсками, как оставили там свои жизни и миллионы воинов, защищающих свое Отечество.

Тимошенко Семён Константинович (1895-1970). Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Командовал стратегическими направлениями и фронтами. Под его командованием шли тяжелые оборонительные бои на территории Белоруссии в июле - августе 1941 года. В июле 1941 г. войска Западного направления под командованием маршала Тимошенко остановили наступление группы армий "Центр".

Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968). Маршал Советского Союза, Герой Советского Союза. Командовал войсками северных направлений. Под его командованием врагу было нанесено первое серьезное поражение, в 1941 году под Тихвином. Советские войска под командованием Мерецкова и генерала Говорова прорвали блокаду Ленинграда. Также при его непосредственном участии был разгромлен маршал К. Маннергейм, а в октябре 1944 г. советская армия под руководством Мерецкова разбила фашистов в Заполярье под Печенгой.

Василевский Александр Михайлович (1895-1977). Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Являлся выдающимся военачальником стратегического плана. Был начальником Генштаба, членом Ставки Верховного Главнокомандования. Большинство времени проводил не в Москве, а на фронтах. Имел хорошо развитое стратегическое мышление и детальное понимание обстановки. Его военные таланты сыграли роль в контрнаступательной операции под Сталинградом, переходе к обороне на Курской дуге и множестве других военных событий.

Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967). Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Имел такие важные для военачальника качества, как неординарность стратегии и военных действий, уход от шаблона, военная хитрость. Под его командованием была освобождена Одесса, затем был назначен командующим на 2-й Украинский фронт. Совместно с армией под командованием Фёдора Толбухина продолжил наступление на южном направлении, разгромив войска германской группы армий «Южная Украина».

Конев Иван Степанович (1897-1973). Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Обладал блестящей военной интуицией, что давало преимущество в нанесении внезапного удара по противнику.

		<p>Благодаря Маршалу Коневу советскими войсками было одержано множество побед в наступательных операциях. Был противником ввязывания в затяжные бои в крупных городах, и вынуждал фашистские войска покинуть город обходными маневрами. Это играло большую роль в сохранении мирного населения и минимизации потерь среди солдат.</p> <p><i>Чуйков Василий Иванович</i> (1900-1982). Очевидно, что выдающихся военачальников и полководцев, командующих войсками во время Великой Отечественной войны было множество. Под их грамотным и талантливым руководством и благодаря стойкости, мужественности и храбрости всего советского народа и была одержана Победа в Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Рокоссовский Константин Константинович</i> (1896-1968). Был одним из крупнейших полководцев ВОВ. Имел звание Маршала Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Имел способность к разумному риску при разработке военных операций. В частности, его военные таланты были применены в Белорусской операции, в которой Маршал Рокоссовский командовал войсками 1-го Белорусского фронта. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве.</p> <p><i>Черняховский Иван Данилович</i> (1907-1945). Генерал армии, дважды Герой Советского Союза. Войска под его командованием участвовали в освобождении Воронежа, Курска, Житомира, Витебска, Орши, Вильнюса, Каунаса, других городов, отличились в боях за Киев, Минск, в числе первых вышли на границу с фашистской Германией, а в последствии громили гитлеровцев в Восточной Пруссии. Погиб 18 февраля 1945 года от смертельного ранения осколком артиллерийского снаряда.</p> <p>К сожалению, не все полководцы дожили до окончания войны, многие оставили свои жизни на местах сражений с немецко-фашистскими войсками, как оставили там свои жизни и миллионы воинов, защищающих свое Отечество.</p>
20	<p>Раздел 20. Завершающий этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Атомный проект.</p>	<p>Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Освобождение Праги. Капитуляция Германии. В январе 1944 г. советские войска при активном участии партизан разгромили крупную немецкую группировку под Ленинградом и Новгородом, окончательно сняв 900-дневную блокаду Ленинграда. После разгрома фашистов на Днестре Красная Армия начала бои за</p>

		<p>освобождение Правобережной Украины и части Молдавии. В ходе Корсунь-Шевченковской операции в феврале – марте 1944 г. враг был разбит в районе Житомира и Бердичева и потерял десять дивизий. В марте – мае очищены от захватчиков черноморское побережье и Крым, освобождены города Николаев, Одесса, Севастополь. В июне – августе 1944 г. в ходе Белорусской операции (кодовое название «Багратион») была разгромлена группа армий «Центр» и освобождены Белоруссия, Латвия, часть Литвы, восточная часть Польши. В результате Львовско-Сандомирской операции (июль – август 1944 г.) освобождены Львов, Западная Украина, юго-восточные районы Польши, форсирована Висла. В ходе Яско-Кишиневской операции (20–29 августа 1944 г.) полностью освобождены территория Молдавии и восточная часть Румынии. В октябре – ноябре освобождены Прибалтика, Заполярье. В ходе операций 1944 г. советские войска вступили на территорию Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии, Австрии и, наконец, Германии. 6 июня 1944 г. высадкой союзников в Нормандии (север Франции) был открыт второй фронт (командующий американский генерал Эйзенхауэр). Чтобы поддержать союзников, Красная Армия 10 июня предприняла наступление на Севере против финско-немецких войск. Финляндия выступила против Германии. 24 августа Румынии объявила войну Гитлеру. В сентябре Болгария перешла на сторону Антигитлеровской коалиции. В совместных действиях с народно-освободительной армией Югославии Красная Армия помогла освободить в октябре 1944 г. Белград. В апреле 1945 г. советские войска, проведя Восточно-Прусскую операцию, вступили в Кенигсберг, а затем взяли Гданьск. С 16 апреля по 2 мая 1945 г. проходила заключительная Берлинская операция. В ней участвовали 1-й и 2-й Белорусские фронты (командующие маршалы Г. К. Жуков и И. С. Конев) и 1-й Украинский фронт (командующий маршал К. К. Рокоссовский). Битва началась с ожесточенных боев у Зееловских высот. 25 апреля 1945 г. на р. Эльбе произошло соединение армий союзников по Антигитлеровской коалиции. 2 мая берлинский гарнизон сдался. В пригороде Берлина Карлсхорсте 8 мая 1945 г. представители немецкого командования подписали акт о безоговорочной капитуляции. 9–11 мая советские войска завершили войну, разгромив группировку немецко-фашистских войск в Праге. В 22 часа 43 минуты по центрально-европейскому времени 8 мая война в Европе завершилась безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии. Боевые действия продолжались 1418 дней. Тем не менее, приняв капитуляцию, Советский Союз не подписал мир с Германией, то есть формально остался с Германией в состоянии войны. Война с Германией была формально окончена 25 января 1955 года изданием Президиумом Верховного Совета СССР указа «О прекращении состояния войны между Советским Союзом и</p>
--	--	---

Германией». 24 июня в Москве состоялся парад Победы. На прошедшей в июле — августе 1945 года Потсдамской конференции руководителей СССР, Великобритании и США была достигнута договорённость по вопросам послевоенного устройства Европы. Значения победы: 1) Сохранена свобода и независимость СССР. 2) Расширились границы СССР. 3) Разгромлен фашизм. 4) Народы Европы спасены от фашистского ига. 5) Изменился социально-экономический строй в странах Восточной Европы.

Атомный проект. Началом работ по делению ядра в СССР можно считать 1920-е годы. В ноябре 1921 года был основан Государственный физико-технический рентгенологический институт, который более трех десятилетий возглавлял академик Абрам Иоффе. С началом 1930-х годов ядерная физика становится одним из основных направлений отечественной физической науки. Началом работ по делению ядра в СССР можно считать 1920-е годы. В ноябре 1921 года был основан Государственный физико-технический рентгенологический институт (в дальнейшем Ленинградский физико-технический институт (ЛФТИ), ныне Физико-технический институт им. А. Ф. Иоффе Российской академии наук), который более трех десятилетий возглавлял академик Абрам Иоффе. С началом 1930-х годов ядерная физика становится одним из основных направлений отечественной физической науки. Для быстрого развития ядерных исследований Абрам Иоффе приглашает в свой институт способных молодых физиков, среди которых был и Игорь Курчатов, возглавивший с 1933 года отдел ядерной физики, созданный в ЛФТИ. В 1939 году физики Юлий Харитон, Ян Френкель и Александр Лейпунский обосновали возможность протекания в уране цепной ядерной реакции деления. Физиками Яковым Зельдовичем и Юлием Харитоном был выполнен расчет критической массы уранового заряда, а харьковские ученые Виктор Маслов и Владимир Шпинель в октябре 1941 года получили свидетельство на изобретение «Об использовании урана в качестве взрывчатого или токсичного вещества». Советские физики в этот период вплотную подошли к теоретическому решению проблемы создания ядерного оружия, однако после начала войны работы по урановой проблеме были приостановлены. К решению вопроса о возобновлении в СССР прерванных войной работ по проблеме урана были причастны три ведомства: Народный Комиссариат Внутренних Дел (НКВД), Главное Разведывательное Управление (ГРУ) Генштаба Красной Армии и аппарат уполномоченного Государственного комитета обороны (ГКО). Выделяются два главных этапа атомного проекта СССР: первый - подготовительный (сентябрь 1942 года - июль 1945 года), второй - решающий (август 1945 года - август 1949 года). Первый этап начинается с Распоряжения ГКО № 2352 от 28 сентября 1942 года «Об организации

		<p>работ по урану». В нем предусматривалось возобновление прерванных войной работ по исследованию и использованию атомной энергии. 10 марта 1943 года Сталин подписал решение ГКО СССР о назначении Игоря Курчатова на вновь созданный пост научного руководителя работ по использованию атомной энергии в СССР. В 1943 году был создан научно-исследовательский центр по урановой проблеме - Лаборатория № 2 АН СССР, ныне Российский Научный центр «Курчатовский институт». На этом этапе решающую роль сыграли данные разведки. Итогом первого этапа было осознание важности и реальности создания атомной бомбы. Начало второму этапу положили американские бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 года. В СССР были приняты чрезвычайные меры для форсирования работ по атомному проекту. 20 августа 1945 года Сталин подписал Постановление ГКО № 9887 «О Специальном Комитете при ГКО». Председателем Комитета был назначен заместитель председателя Совета Народных Комиссаров, член ГКО Лаврентий Берия. На Комитет, помимо ключевой задачи организации разработки и производства атомных бомб, была возложена организация всей деятельности по использованию атомной энергии в СССР. 9 апреля 1946 года было принято закрытое постановление Совета Министров СССР о создании конструкторского бюро (КБ 11) при Лаборатории N 2 АН СССР для разработки конструкции атомной бомбы. Начальником КБ 11 был назначен Павел Зернов, главным конструктором - Юлий Харитон. Сверхсекретный объект был размещен в 80 км от Арзамаса на территории бывшего Саровского монастыря (ныне это Российский Федеральный ядерный центр ВНИИ Экспериментальной физики). В 1946 году советский атомный проект перешел в промышленную стадию, в ходе которой, в основном на Урале, были созданы предприятия и комбинаты по производству ядерноделящегося материала. К январю 1949 года был отработан весь комплекс конструкторских вопросов по РДС 1 (такое условное наименование получила первая атомная бомба). В прииртышской степи, в 170 км от города Семипалатинска был построен испытательный комплекс Учебный полигон № 2 Министерства обороны СССР. В мае 1949 года на полигон прибыл Курчатов; он руководил испытаниями. 21 августа 1949 года основной заряд прибыл на полигон. В 4 часа утра 29 августа атомная бомба была поднята на испытательную башню высотой 37,5 м. В 7 часов утра состоялось первое испытание советского атомного оружия. Оно было успешным. В 1946 году в СССР начались работы над термоядерным (водородным) оружием.</p>
21	Раздел 21. Формирование мировой системы социализма. Холодная война:	Значительным историческим событием после окончания Второй мировой войны стали народно-демократические революции в ряде стран Европы: Албании, Болгарии, Венгрии, Восточной Германии, Польше,

<p>причины и основные участники.</p>	<p>Румынии, Чехословакии, Югославии и Азии: Вьетнаме, Китае, Корее и несколько ранее в Монголии. В значительной мере политическая ориентация в названных странах определялась под воздействием пребывания на территории большинства из них советских войск, выполняющих освободительную миссию в период Второй мировой войны. Это же во многом способствовало и тому, что в большинстве стран начались кардинальные преобразования в политической, социально-экономической и других сферах в соответствии со сталинской моделью, характеризовавшейся высочайшей степенью централизации народного хозяйства и засильем партийно-государственной бюрократии. Выход социалистической модели за рамки одной страны и распространение ее на Юго-Восточную Европу и Азию заложил основы для возникновения сообщества стран, получившего название «мировая система социализма» (МСС). В 1959 г. Куба, а в 1975 г. Лаос вошли в орбиту новой системы, просуществовавшей более 40 лет. В конце 1980-х гг. в состав мировой системы социализма входили 15 государств, занимавших 26,2% территории земного шара и насчитывающих 32,3% мирового населения. Принимая во внимание даже просто эти количественные показатели, можно говорить о мировой системе социализма как существенном факторе послевоенной международной жизни, требующем более углубленного рассмотрения.</p> <p><i>Восточноевропейские страны.</i> Важной предпосылкой складывания МСС явилась освободительная миссия Советской Армии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Сегодня ведутся достаточно острые дискуссии по этому вопросу. Значительная часть исследователей склонна считать, что в 1944-1947 гг. не было народно-демократических революций в странах этого региона, а Советский Союз навязал освобожденным народам сталинскую модель общественного развития. С подобной точкой зрения можно согласиться лишь отчасти, так как, на наш взгляд, следует учитывать, что в 1945-1946 гг. в этих странах осуществлялись широкие демократические преобразования, восстанавливались зачастую буржуазно-демократические формы государственности. Об этом свидетельствуют, в частности: буржуазная направленность аграрных реформ при отсутствии национализации земли, сохранение частного сектора в мелкой и средней промышленности, розничной торговле и сфере услуг, наконец наличие многопартийности, включая и высший уровень власти. Если в Болгарии и Югославии сразу же после освобождения был взят курс на социалистические преобразования, то в остальных странах Юго-Восточной Европы новый курс стал осуществляться с момента установления по существу безраздельной власти национальных компартий, как это было в Чехословакии (февраль 1948 г.), Румынии (декабрь 1947 г.), Венгрии (осень 1947 г.), Албании (февраль 1946 г.), Восточной Германии</p>
--------------------------------------	---

	<p>(октябрь 1949 г.), Польше (январь 1947 г.). Таким образом, в ряде стран в течение полутора-двух послевоенных лет сохранялась возможность альтернативного, несоциалистического пути. 1949 г. можно считать своеобразной паузой, подведшей черту под предысторией МСС, а 1950-е годы – выделить в относительно самостоятельный этап форсированного создания «нового» общества, по «универсальному образцу» СССР, составляющие черты которого достаточно хорошо известны. Это всестороннее огосударствление промышленных отраслей экономики, принудительное кооперирование, а по существу, огосударствление аграрного сектора, вытеснение частного капитала из сферы финансов, торговли, установление тотального контроля государства, высших органов правящей партии над общественной жизнью, в области духовной культуры и т.п. Оценивая результаты проведенного курса строительства основ социализма в странах Юго-Восточной Европы, следует констатировать в целом скорее негативный эффект этих преобразований. Так, форсированное создание тяжелой индустрии привело к возникновению народнохозяйственных диспропорций, что сказалось на темпах ликвидации последствий послевоенной разрухи и не могло не отразиться на росте уровня жизни населения стран в сравнении со странами, не попавшими в орбиту социалистического строительства. Подобные результаты были получены и в ходе принудительной кооперации села, а также вытеснения частной инициативы из сферы ремесла, торговли и услуг. В качестве аргумента, подтверждающего такие выводы, можно считать мощные общественно-политические кризисы в Польше, Венгрии, ГДР и Чехословакии 1953-1956 гг., с одной стороны, и резкое усиление репрессивной политики государства в отношении всякого инакомыслия, с другой. Достаточно распространенным до недавнего времени объяснением причин подобных трудностей строительства социализма в рассматриваемых нами странах было слепое копирование их руководством опыта СССР без учета национальной специфики под воздействием жесточайшего диктата Сталина в отношении коммунистического руководства этих стран. <i>Самоуправленческий социализм в Югославии</i>. Однако была и иная модель социалистического строительства, осуществлявшаяся в те годы в Югославии – модель самоуправленческого социализма. Она предполагала в общих чертах следующее: экономическую свободу трудовых коллективов в рамках предприятий, их деятельность на основе хозяйственного расчета при индикативном типе государственного планирования; отказ от принудительной кооперации в сельском хозяйстве, достаточно широкое использование товарно-денежных отношений и т.п., но при условии сохранения монополии компартии в известных сферах политической и общественной жизни. Отход югославского руководства от «универсальной» сталинской</p>
--	--

		<p>схемы строительства явился причиной практической изоляции ее на ряд лет от СССР и его союзников. Лишь после осуждения сталинизма на XX съезде КПСС, только в 1955 г. отношения социалистических стран с Югославией стали постепенно нормализоваться. Некоторый положительный экономический и социальный эффект, полученный от внедрения более сбалансированной хозяйственной модели в Югославии, казалось бы, является подтверждением аргумента сторонников вышеприведенной точки зрения на причины кризисов 50-х гг. Образование СЭВ. Важной вехой в истории формирования мировой системы социализма можно считать создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) в январе 1949 г. По линии СЭВ осуществлялось экономическое и научно-техническое сотрудничество первоначально европейских социалистических стран. Военно-политическое сотрудничество велось в рамках созданного в мае 1955 г. Варшавского Договора. Необходимо отметить, что социалистические страны Европы оставались сравнительно динамично развивающейся частью МСС. На другом же ее полюсе находились Монголия, Китай, Северная Корея, Вьетнам. Эти страны наиболее последовательно использовали сталинскую модель строительства социализма, а именно: в рамках жесткой однопартийной системы решительно искореняли элементы рыночных, частнособственнических отношений. <i>Монголия.</i> Первой на этот путь вступила Монголия. После переворота 1921 г. в столице Монголии (г. Урга) была провозглашена власть народного правительства, а в 1924 г. – Народная Республика. В стране начались преобразования под сильным влиянием северного соседа СССР. К концу 40-х гг. в Монголии происходил процесс отхода от первобытно-кочевому быта путем строительства в основном крупных предприятий в области горнодобывающей промышленности, распространения земледельческих хозяйств. С 1948 г. страна приступила к форсированному строительству основ социализма по образцу СССР, копируя его опыт и повторяя ошибки. Партия власти поставила задачу превращения Монголии в аграрно-индустриальную страну, не считаясь с ее особенностями, по существу отличной от СССР цивилизационной базой, религиозными традициями и т.п. <i>Китай.</i> Наиболее крупной социалистической страной Азии до сегодняшнего дня остается Китай. После победы революции, разгрома армии Чан Кайши (1887-1975) 1 октября 1949 г. была провозглашена Китайская Народная Республика (КНР). Под руководством Коммунистической партии Китая и при большой помощи СССР страна приступила к восстановлению народного хозяйства. При этом Китай наиболее последовательно использовал сталинскую модель преобразований. А после XX съезда КПСС, осудившего некоторые пороки сталинизма, Китай противопоставил себя новому курсу «старшего брата»,</p>
--	--	---

		<p>превратившись в арену небывалого по масштабам эксперимента под названием «большой скачок». Концепция форсированного строительства социализма Мао Цзэдуна (1893-1976) по своей сути являлась повторением сталинского эксперимента, но в еще более жесткой форме. Сверхзадача состояла в стремлении догнать и перегнать СССР путем резкой ломки общественных отношений, использования трудового энтузиазма населения, казарменных форм труда и быта, военной дисциплины на всех уровнях социальных отношений и т. п. В результате уже в конце 50-х годов население страны стало испытывать голод. Это вызвало брожение в обществе и среди руководства партии. Ответной реакцией Мао и его сторонников стала «культурная революция». Так была названа «великим кормчим» широкомасштабная кампания репрессий в отношении инакомыслящих, растянувшаяся вплоть до смерти Мао. До этого момента КНР, считаясь социалистической страной, тем не менее находилась как бы за границами МСС, свидетельством чему могут быть, в частности, даже вооруженные столкновения ее с СССР в конце 60-х гг. <i>Вьетнам.</i> Наиболее авторитетной силой, возглавлявшей борьбу за независимость Вьетнама, была Коммунистическая партия. Ее руководитель Хо Ши Мин (1890-1969) возглавил в сентябре 1945 г. временное правительство провозглашенной Демократической Республики Вьетнам. Эти обстоятельства и определили марксистско-социалистическую направленность последующего курса государства. Он осуществлялся в условиях антиколониальной войны сначала с Францией (1946-1954), а затем с США (1965-1973) и борьбы за воссоединение с югом страны вплоть до 1975 г. Таким образом строительство основ социализма длительное время протекало в военных условиях, оказавших немалое влияние на особенности реформ, которые все более приобретали сталинско-маоистскую окраску. <i>Северная Корея. Куба.</i> Аналогичная картина наблюдалась в Корее, обретшей независимость от Японии в 1945 г. и разделенной в 1948 г. на две части. Северная Корея находилась в зоне влияния СССР, а Южная Корея – США. В северной Корее (КНДР) установился диктаторский режим Ким Ир Сена (1912-1994), осуществлявший строительство казарменного, закрытого от внешнего мира общества, основанного на жесточайшем диктате одной личности, тотальном огосударствлении собственности, быта и т.п. Тем не менее, КНДР удалось достигнуть в 50-е гг. определенных положительных результатов в хозяйственном строительстве благодаря развитию основ индустрии, заложенных при японских завоевателях и высокой культуре труда в сочетании с жесточайшей производственной дисциплиной. В конце рассматриваемого периода в истории мировой системы социализма произошла антиколониальная революция на Кубе (январь 1959 г.). Враждебная политика США к</p>
--	--	---

		<p>молодой республике и решительная поддержка ее Советским Союзом определили социалистическую ориентацию руководства Кубы.</p> <p>Холодная война — это конфликт между СССР и США без открытых военных действий, который длился с 5 марта 1946 года по 1 февраля 1992 года. Обе страны стремились стать самой могущественной державой в мире. Задача СССР состояла в распространении идей коммунизма и установлении социализма. США боролись против коммунизма и пытались сдержать социализм. Холодная война началась 5 марта 1946 года с речи Уинстона Черчилля — премьер-министра Великобритании. В Вестминстерском колледже в Фултоне, Миссури, США он призвал создать американо-английский союз для того, чтобы не дать распространиться коммунизму. Война закончилась распадом СССР и крахом социализма. Поэтому победу одержали США.</p>
22	<p>Раздел 22. Поздний сталинизм как социально-политическое явление. 1945-1953 гг. Борьба с космополитизмом. Голод 1946–1947 гг.</p>	<p>В 1946-1953 гг. в СССР наметились постепенный отход от диктатуры пролетариата и переход к общенародному государству, медленная дебольшевизация и депролетаризация страны: государство стало отказываться от введенных большевиками оригинальных терминов и возвращаться к общемировым (так, с 1946 г. наркомы стали называться, как и до революции - министрами, наркоматы - министерствами, Совнарком был переименован в Совет Министров СССР, ранее Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА) стала называться Советской армией (без ссылки на ее рабоче-крестьянский характер), и т. д.; с 1952 г. ВКП(б) - КПСС, Политбюро - Президиумом партии); в армии, спустя 25 лет, вновь введены погоны и изменена военная форма (отменены нашивки на воротнике, остроконечные буденовки, бурки; введена общепринятая форма и фуражки); с 1944 г. в качестве гимна страны перестал использоваться "Интернационал"- пролетарский общемировой гимн, вместо него был написан Гимн Советского Союза ("Союз нерушимый") на слова С. Михалкова и музыку А. Александрова и Эль-Регистана; вводится новый стиль строительства - помпезные небоскребы, например здание Московского университета, МИДа СССР; резко сократились гонения на религию, была восстановлена должность Патриарха Всея Руси; советские спортсмены стали участвовать в Олимпиадах и других международных соревнованиях; вершиной этого процесса стал отказ партии от термина "большевик" и изменение названия партии - вместо Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) она стала называться просто коммунистической партией {без ссылки на большевизм) - Коммунистическая партия Советского Союза - КПСС. Также новым явлением внутренней политики стало сближение И. В. Сталина с</p>

		<p>прагматичными и "буржуазно мыслящими" соратниками - Л. Берия и Г. Маленковым, которые были свободны от "советских" стереотипов. В отличие от других "старых" соратников Сталина, Л. Берия и Г. Маленков не были убежденными марксистами и смотрели на мир с точки зрения здравого смысла. Их отличало здоровое отношение к капитализму, критическое восприятие советского общества. Прежние соратники "глубоко советской" закваски (Молотов, Каганович, Ворошилов и др.) были отодвинуты Сталиным от рычагов управления и в начале 1950-х гг. попали в опалу. В конце 1940-х - начале 1950-х гг. в СССР наметились две тенденции: с одной стороны - попытка реального отстранения партии от прямых управленческих функций, медленное зарождение гражданского (небольшевистского) общества; с другой стороны — вторая (после 1937 — 1938 гг.) волна массовых политических репрессий. Крупнейшими политическими процессами послевоенного времени ("второй волны") стали: «Дело врачей»; «Ленинградское дело». Поводом к развязыванию «Дела врачей» (1948-1953 гг.) стала неожиданная смерть А.А. Жданова в результате врачебной ошибки. А.А. Жданов, руководитель Ленинградской партийной организации (после СМ. Кирова) в 1934-1948 гг. стал одним из самых влиятельных руководителей в СССР в конце 1940-х гг. Кроме того, А.А. Жданов являлся свояком И.В. Сталина (сын Жданова был женат на дочери Сталина), и пользовался наибольшим доверием И.В. Сталина. В 1948 г. А.А. Жданов умер в результате врачебной ошибки (был поставлен неправильный диагноз и не был распознан инфаркт). После смерти А.А. Жданова все врачи СССР, лечащие высших руководителей, были объявлены потенциальными "убийцами в белых халатах". В ходе "Дела врачей" были физически уничтожены врачи И.В. Сталина, обвиненные в намерении убить Сталина врачебными методами. Почти каждый врач в СССР находился под подозрением. Голод 1946–1947 гг. «Ленинградское дело» было развязано в 1949-1950 гг. Оно стало продолжением дела врачей. Практически все руководство Ленинградской партийной организации было обвинено как в убийстве Жданова, так и в подготовке государственного переворота, направленного против И.В. Сталина. Поводами к началу «Ленинградского дела» послужили следующие факторы: чрезмерная независимость и автономность Ленинградской парторганизации; открытое высказываемое ленинградскими руководителями намерение возродить реальную государственность РСФСР; идеи ленинградского партийного руководства организационно выделить компартию РСФСР (РСФСР, в отличие от других союзных республик, до 1990 г. своей компартии не имела), создать реальные высшие органы РСФСР, наряду с союзными, разделить столицы СССР и РСФСР, перенести столицу РСФСР в Ленинград; самовольное проведение в 1949 г. в Ленинграде торговой ярмарки. В ходе</p>
--	--	---

		<p>"Ленинградского дела", в 1950 г. в СССР была восстановлена отмененная после войны смертная казнь и казнено большая часть партийных руководителей Ленинграда во главе с А. Кузнецовым. Помимо "Дела врачей" и "Ленинградского дела" проходили и иные репрессии: в 1948-1953 гг. в СССР началась кампания государственного великорусского шовинизма, началось преследование "безродных космополитов" (людей, не отождествляющих себя ни с какой национальностью); одновременно началось скрытое преследование евреев, был убит неформальный лидер советских евреев Михоэлс, вынашивались планы депортации евреев на Дальний восток; была велика вероятность обвинения в шпионаже и физического уничтожения ключевых довоенных соратников Сталина — Молотова, Ворошилова и др. Под конец жизни И.В. Сталин увлекся идеей постепенного отстранения партии от власти (размежевания партии и госаппарата, освобождения партии от функций непосредственного управления), и построения мощного государства на основе русской национальной идеи. В рамках данной политики усилилась роль государственных органов (Совета министров СССР, союзных республик, исполкомов советов). Была ослаблена роль партийных комитетов на всех уровнях, преимущественно они стали заниматься кадрами и идеологией. Высшим постом в СССР стала должность Председателя Совета Министров СССР. Неконституционный пост Генерального секретаря ЦК КПСС был упразднен, Сталин стал Председателем Совета Министров СССР и одним из нескольких Секретарей ЦК. Должность секретаря ЦК сама по себе уже не имела прежнего значения. Аналогичные процессы смещения центра власти проходили на местах. Рассматривались варианты восстановления русской символики, разработки новой Конституции. Смерть И.В. Сталина 5 марта 1953 г. остановила как процесс дебольшевизации СССР, так и предотвратила новые репрессии. Похороны Сталина превратились в беспрецедентное траурное шоу, устроенное Л. Берия и Г. Маленковым. Десятки человек погибли во время уличных давок. И.В. Сталин был забальзамирован и похоронен в Мавзолее рядом с В.И. Лениным, после чего Мавзолей стал называться Мавзолеем Ленина — Сталина. В СССР началась борьба за власть между соратниками И.В. Сталина.</p>
23	Раздел 23. СССР в годы коллективного руководства	<p>Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. СССР на международной арене. СССР и международные конфликты. Политика разрядки международной напряженности и ее противоречия. Духовная оппозиция. Политика Ю.В. Андропова.</p>
24	Раздел 24. Перестройка и распад СССР	<p>Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентир на будущее. Политический раскол</p>

		советского общества. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Развал советского блока. Кризис и распад советского общества. Попытка переворота и распад СССР.
25	Раздел 25. Российская Федерация и мир в 1991 - начале XXI в.	Курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России в конце XXв. Межнациональные конфликты. Президентские выборы 2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Национальные проекты. Россия и Запад: противоречия и поиск взаимопонимания. Духовная жизнь России в начале XXI в. Восточная Европа: крах социализма и политические кризис. Национальные конфликты и экономические проблемы. Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Региональные и общемировые конфликты. Международные отношения. Международные организации и движения. Глобальные проблемы человечества.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Модернизационные процессы в Российской империи начала XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия на основе источников Консультирование посредством электронной почты
2.	Раздел 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и последствия. Манифест 17 октября 1905 г.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия на основе источников Консультирование посредством электронной почты
3.	Раздел 3. Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Противоборство двух коалиций: Антанты и Четверного союза.	Лекция Семинар	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>на основе источников Консультирование посредством электронной почты</i>
4.	Раздел 4. Революционные события в Петрограде в 1917 г. Временное правительство: кризисы, реформы, неудачи на фронте.	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия на основе источников Консультирование посредством электронной почты</i>
5.	Раздел 5. Россия в годы Гражданской войны 1917-1922 гг. Учредительное собрание. Брест-Литовский мирный договор. Союзники большевиков.	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия на основе источников Консультирование посредством электронной почты</i>
6.	Раздел 6. Советская Россия на исходе Гражданской войны: «военный коммунизм» и Новая экономическая политика. Взгляды и оценки В. И. Ленина на прошлое, настоящее и будущее России.	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия на основе источников Консультирование посредством электронной почты</i>
7.	Раздел 7. Образование СССР: территориальные утраты и приобретения. Две концепции государственного устройства СССР.	<i>Лекция Семинар Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая дискуссия на основе источников Консультирование посредством электронной почты</i>
8.	Раздел 8. Внутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б) в условиях восстановления народного хозяйства в советской России.	<i>Лекция Семинар</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
9.	Раздел 9. Деятельность III Коммунистического интернационала и проблема мировой пролетарской революции.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
10.	Раздел 10. Признание СССР ведущими мировыми державами. Вступление в Лигу наций.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
11.	Раздел 11. И. В. Сталин о строительстве социализма в одной отдельно взятой стране.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
12.	Раздел 12. Ликвидация новой экономической политики. Правый уклон в ВКП(б) и Шахтинский процесс.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
13.	Раздел 13. Преобразование СССР в индустриально-аграрную державу.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование посредством электронной почты</i>
14.	Раздел 14. Коллективизация сельского хозяйства и ликвидация кулачества как класса в СССР.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
15.	Раздел 15. Убийство С. М. Кирова. Московские процессы 1936-1938 гг.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
16.	Раздел 16. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Две коалиции.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
17.	Раздел 17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины неудач начального этапа войны.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
18.	Раздел 18. Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
19.	Раздел 19. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
20.	Раздел 20. Завершающий этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Атомный проект.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
21.	Раздел 21. Формирование мировой системы социализма. Холодная война: причины и основные участники.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
22.	Раздел 23. СССР в годы коллективного руководства	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая дискуссия на основе источников</i> <i>Консультирование посредством электронной почты</i>
23.	Раздел 24. Перестройка и распад СССР	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с</i>

		<p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия на основе источников</i></p> <p><i>Консультирование посредством электронной почты</i></p>
24.	Раздел 25. Российская Федерация и мир в 1991 - начале XXI в.	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая дискуссия на основе источников</i></p> <p><i>Консультирование посредством электронной почты</i></p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система оценивания в 5-м семестре

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен		40 баллов
Итого за 5 семестр		100 баллов

Система оценивания в 6-м семестре

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за 6 семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры заданий для устного опроса

1. Назовите современного отечественного историка, предметом исследования которого является период «оттепели»?
2. Когда и при каких обстоятельствах был открыт Второй фронт?
3. Кто и при каких обстоятельствах от лица Советского Союза подписывал акт о безоговорочной капитуляции Германии в 1945 г.?
4. Какое событие считается отправной точкой в начале «холодной войны» и почему?

5. Охарактеризуйте причины и последствия процесса комплекса мероприятий по освоению целины в СССР.

Примерная тематика контрольных работ

1. Левый террор в России в начале XX века
2. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: марксисты.
3. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: возникновение партий кадетов и октябристов
4. Консервативное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: монархисты
5. Политический портрет Николая II.
6. Русско-японская война начала XX в.: причины и последствия.
7. Революционная модернизация в России: причины и итоги революции 1905–1907 гг.
8. Истоки российского парламентаризма: Государственная дума в 1906–1917 гг.
9. П.А.Столыпин как государственный деятель.
10. Причины и предпосылки Первой мировой войны.
11. Восточный фронт Первой мировой войны.
12. Начало второй революции в России: Февраль 1917 г
13. Место Октября 1917 г. в революционном процессе
14. Первые мероприятия большевиков после Октября 1917 г.: планы и реальность.
15. Гражданская война в России: причины, сущность и последствия.
16. Красный и белый террор в гражданской войне
17. «Военный коммунизм»: причины, сущность, роль в гражданской войне.
18. НЭП: сущность и уроки.
19. Борьба за власть в большевистской партии после смерти Ленина. Причин прихода к власти Сталина.
20. Индустриализация и коллективизация в СССР: цели, методы и цена.
21. Репрессии в Красной армии перед второй мировой войной.
22. Внешняя политика СССР в 1933–1939 гг.: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.
23. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг.: взаимоотношения с Германией.
24. Война с Финляндией: причины и последствия
25. Начало Великой Отечественной войны: лето-зима 1941 г.
26. Создание антигитлеровской коалиции.
27. Партизанское движение в годы войны.
28. Блокада Ленинграда.
29. Проблемы изучения Великой Отечественной войны в отечественной и западной историографии.
30. Социально-политическая ситуация в СССР 1953–1964 гг.
31. Карибский кризис 1962 г.: причины и следствия.
32. Реформы в СССР в середине 60-х гг. XX в.: причины и последствия.
33. Афганская война
34. «Перестройка» в СССР: цели, сущность и следствия.
35. Россия в системе международных отношений: 1992–2014 гг.
36. Национальная политика России в 1992–2014 гг.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета (5-й семестр)

1. Идеология белого движения.
2. Гражданская война как конфликт общинных и сословных ценностей в российском обществе
3. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общие и отличительные черты.

3. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: соотношение политики и экономики.
4. И.В. Сталин во внутрипартийной борьбе 1920-х годов: секрет победы.
5. СССР в 1929-1939: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
6. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
7. СССР и союзники : внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны.
8. Особенности политического режима в СССР в 1945-1953 гг.
9. «Хрущевская оттепель»: власть и общество.
10. Экономическая реформа 1965 г., ее замысел и воплощение.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена (6-й семестр)

1. Советская номенклатура и эволюция политической системы СССР в 1965-1985 гг.
2. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны: основные черты, направления, конфликты. Феномен «разрядки» в условиях холодной войны.
3. Советские лидеры: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Ю.В. Андропов. Роль личности руководителя в истории СССР.
4. Культура и общественные движения в СССР в 1960 – первой половине 1980-х годов.
5. Экономические и политические преобразования в СССР 1985–1991 годов.
6. Окончание холодной войны, распад социалистического блока, расширение НАТО и Россия.
7. Экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: замысел и воплощение.
8. Политический кризис осени 1993 года и его следствия. Конституция 1993 года.
9. Российская культура в 1990-е годы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная литература:

1. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717> .
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510943> .
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053>
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054>

5. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510577>

Дополнительная литература

6. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

7. Благих, И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07140-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516648>

8. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511422>

9. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования : монография / отв. ред. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 520 с. - ISBN 978-5-288-05871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245437>

10. История России: в четырех томах. Том 3 : 1914-1945 годы : учебное пособие / М. Ю. Мягков, Н. А. Могилевский, Н. А. Копылов, О. Г. Обичкин ; под ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 379 с. - ISBN 978-5-7567-1054-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240838> .

11. История России: в 4 томах. Том 4 : 1945-2000 годы: учебное пособие / М. Ю. Мягков, Н. А. Могилевский, Н. А. Копылов, О. Г. Обичкин ; под ред. В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-7567-1055-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240836> .

12. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520035>

13. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517568>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Родная история [Электронный ресурс]. М. [2018-]. - Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс]. М. [2009-2019]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. - Загл. с экрана.

Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>, свободный

«История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. М. [2009-2019]. - Режим доступа: <https://history.jes.su/>, свободный.

Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>, свободный. - Загл. с экрана.

[Электронная библиотека RoyalLib.com](http://royallib.com). [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2010-2019. –Режим доступа: <https://royallib.com/>

Научно-образовательный интернет-портал «Родная история» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, РГГУ, 2010-2019. – Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru>

Советский Союз [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа <http://www.slava-cccp.narod.ru>

Подвиг народа в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Москва, 2011-2019. – Режим доступа <http://www.podvig-naroda.ru>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Модернизационные процессы в Российской империи начала XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная структура общества в начале XX в. и ее особенности.
2. Причины политического кризиса самодержавия в 1900-1917 гг.
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.
4. Николай II и его окружение: представление о назначении монарха и самодержавия.
5. Столыпинская реформа и ее последствия.
6. Гражданское общество в Российской империи.
7. С.Ю. Витте, В.К. Плеве и правительственные приоритеты политической модернизации.

Тема 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины и последствия. Манифест 17 октября 1905 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины первой русской революции 1905-1907 гг.
2. Дискуссия о причинах и характере революции 1905-1907 гг.
3. Всеобщая октябрьская политическая стачка 1905 г.
4. Манифест 17 октября 1905 г.
5. Раскол оппозиции. Вооруженные восстания 1905 г.
6. Возникновение легальных партий, их классификация, социальный состав и программы.
7. Государственная Дума и реформированный Государственный Совет – новые элементы механизма власти.

Тема 3. Участие России в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Противоборство двух коалиций: Антанты и Четверного союза.

Вопросы для обсуждения:

1. Обострение межгосударственных отношений в Европе и формирование военно-политических блоков.
2. Этапы военных действий на Восточном фронте в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
3. Победы и поражения русской армии в 1914 - 1916 гг.
4. Кризис военно-политического управления в 1915 - 1916 гг.
5. Формирование прогрессистского политического блока в Государственной думе, его программа.
6. Роль Ставки верховного главнокомандующего в Первой мировой войне 1914-1918 гг.
7. Социальные последствия Первой мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры.

Тема 4. Революционные события в Петрограде в 1917 г. Временное правительство: кризисы, реформы, неудачи на фронте.

Вопросы для обсуждения:

1. Первая мировая война как фактор революции.
2. Конфликт между назначенными императором правительственными структурами и Государственной думой.
3. Заговор думской оппозиции, сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств в управлении страной в кризисной ситуации.
4. Февральские события 1917 г. в Петрограде.
5. Отречение Николая II в Пскове.
6. Приказ № 1 и его влияние на разложение армии.
7. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание.

Тема 5. Россия в годы Гражданской войны 1917-1922 гг. Учредительное собрание. Брест-Литовский мирный договор. Союзники большевиков.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в Гражданской войне 1917-1922 гг.: причины и последствия.
2. Взятие власти большевиками в октябре 1917 г.
3. Пролог Гражданской войны, завершившейся победой руководимой В. И. Лениным РКП(б) и Красной армии.
4. Учредительное собрание.
5. Брест-Литовский мирный договор.
6. Союзники большевиков в Гражданской войне 1917-1922 гг.
7. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК.

Тема 6. Советская Россия на исходе Гражданской войны: «военный коммунизм» и Новая экономическая политика. Взгляды и оценки В. И. Ленина на прошлое, настоящее и будущее России.

Вопросы для обсуждения:

1. Взгляды и оценки В. И. Ленина на прошлое, настоящее и будущее России.
2. Военно-стратегические причины победы советских войск.
3. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине
4. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность.
5. Кронштадтское восстание.
6. Переход к Новой экономической политике.
7. НЭП как временная и во многом вынужденная мера.

Тема 7. Образование СССР: территориальные утраты и приобретения. Две концепции государственного устройства СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи.
2. Предпосылки и причины объединения советских республик.
3. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». г.
4. Роль В. И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации».
5. Образование СССР и принятие конституции СССР 1924
6. Основатели СССР - 4 республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская СФСР.
7. Развитие национальных культур, целенаправленное формирование национальных идентичностей и национальных элит в СССР.

Тема 8. Внутривнутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б) в условиях восстановления народного хозяйства в советской России.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
2. Создание ОГПУ и ОСО ОГПУ. «Философский пароход».
3. Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.
4. Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство».
5. Л. Д. Троцкий против «триумвирата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев.
6. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений.
7. Диктатура пролетариата. Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки.

Тема 9. Деятельность III Коммунистического интернационала и проблема мировой пролетарской революции.

Вопросы для обсуждения:

1. Октябрь 1917 г. и международное революционное движение.
2. Создание III Коммунистического интернационала и проблема мировой пролетарской революции.
3. Жесткий централизм внутри входящих в Интернационал партий.
4. Неконтролируемый партийный центр ИККИ.
5. Конференция в Генуе 10 апреля 1922 г. и представители Исполкомов трех Интернационалов в Берлине.
6. Внутривнутрипартийная борьба в РКП(б) и политика Коминтерна.
7. Организационная структура Коминтерна, не воспрепятствовала борьбе с фашизмом и нацизмом.

Тема 10. Признание СССР ведущими мировыми державами. Вступление в Лигу наций.

Вопросы для обсуждения:

1. Начало торговых отношений СССР с европейскими странами.
2. Подписание советско-германского договора, положившего начало торговым операциям между СССР и Германией.
3. Активное признание Советского Союза на политической карте мира.
4. Признание СССР Великобританией правительством во главе с Д. Макдональдом.
5. Признание СССР Италией (Б. Муссолини) и Францией в 1924 году.
6. США признавали СССР в 1933-м, что внесло существенные изменения в состояние дел в мировой политике.
7. Угрозы СССР: агрессивная милитаризация в Японии и угроза из Германии, где пришли к власти нацисты.

Тема 11. И. В. Сталин о строительстве социализма в одной отдельно взятой стране.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция строительства социализма в одной стране: исторический выбор пути развития.
2. Социализм в Советском Союзе: закономерность, теоретическое положение или возможность победы нового общественного строя.
3. Работа И. В. Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».
4. Вопрос о взаимоотношениях классов и классовой борьбы внутри страны, строящей социализм.
5. Страна социализма в капиталистическом окружении: перспективы выживания.
6. Концепция строительства социализма в одной стране в контексте общих политических воззрений Сталина.
7. Сталин как революционер и Сталин как государственный деятель.

Тема 12. Ликвидация новой экономической политики. Правый уклон в ВКП(б) и Шахтинский процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины ликвидации новой экономической политики в СССР.
2. Кризисы нэпа: 1923 г. — кризис сбыта; 1925 г. — товарный кризис; 1927-1928 гг. — кризис хлебозаготовок.
3. Противоречия в экономике: между государственным, индивидуально-крестьянским и частным секторами экономики; между директивно-плановыми и рыночными началами в экономике.

4. Внутривнутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и победа сторонников свертывания нэпа.
5. Самоизоляция советской экономики и отсутствие экономических связей с мировым сообществом.
6. Правый уклон в ВКП(б), оппортунистическое течение в 1928-1930, возглавлявшееся группой Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова, М.П. Томского.
7. Создание социалистических форм хозяйства и обострение классовой борьбы.

Тема 13. Преобразование СССР в индустриально-аграрную державу.

Вопросы для обсуждения:

1. Индустриализация в СССР.
2. Преодоление технико-экономической отсталости страны, достижение экономической независимости, создание мощной тяжелой и оборонной промышленности.
3. Источники на индустриализацию в СССР.
4. Особенности индустриализации: высокие темпы, сжатые исторические сроки, акцент на развитие тяжелой промышленности за счет внутренних источников накопления.
5. Четыре этапа индустриализации в СССР.
6. Первый пятилетний план. XV съезд ВКП(б), принятие директив по составлению пятилетнего плана развития народного хозяйства 1928-1933 гг.
7. Влияние фактора международных отношений и мировой экономической кризис 1929-1933 гг. на индустриализацию в СССР.

Тема 14. Коллективизация сельского хозяйства и ликвидация кулачества как класса в СССР.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины коллективизации сельского хозяйства в СССР.
2. ЦК ВКП(б) о плане репрессивной политики в отношении советского крестьянства.
3. Причины ликвидации кулачества как класса в СССР.
4. Этапы ликвидации кулачества как класса.
5. Участие ОГПУ в разработке плана ликвидации кулачества как класса.
6. Участие железнодорожных структур в перевозках репрессированных крестьянских семей.
7. Марксистско-ленинская доктрина об ускоренном темпе изменить социально-экономический статус крестьянина, из относительно свободного земледельца – производителя сельскохозяйственной продукции в пролетария.

Тема 15. Убийство С. М. Кирова. Московские процессы 1936-1938 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Версии убийства С. М. Кирова.
2. Вероятность версии о дискредитации соперников И. В. Сталина за власть Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева.
3. Содержание принятого Президиумом ЦИК СССР постановления 1 декабря 1934 г.
4. Жертвы репрессивной политики в связи с убийством С. М. Кирова.
5. Сообщение ТАСС о раскрытии "ленинградского центра" во главе с бывшими зиновьевцами, причастными к убийству Кирова.
6. Закрытый процесс над членами "ленинградского центра" 21-29 декабря 1934 г.
7. Последствия убийства С. М. Кирова в СССР.

Тема 16. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Две коалиции.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины Второй мировой войны 1939-1945 гг.

2. Особенности начального этапа Второй мировой войны 1939-1945 гг.
3. Противостояние сторон на европейском театре военных действий.
4. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.
5. Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.
6. СССР в составе Антигитлеровской коалиции.
7. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС в Прибалтике.

Тема 17. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины неудач начального этапа войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины неудач начального этапа войны.
2. За счет каких территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации».
3. Главный удар вермахта в направлении Кавказа, попытка отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну.
4. Итоги Сталинградской битвы.
5. Победа в битве на Курской дуге и наступление от Смоленска до Черного моря ознаменовали коренной перелом в войне.
6. Красная армия - освободительница от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.
7. Победа стратегии СССР над стратегией гитлеровского Рейха.

Тема 18. Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Московская битва 1941 – 1942 гг.
2. Сталинградская битва 1942 – 1943 гг.
3. Курская битва 1943 г. Оборонительная (5 – 23 июля) и наступательная (12 июля – 23 августа) операции
4. Белорусская операция (23 июня – 29 августа 1944 г.). Кодовое название – операция «Багратион».
5. Берлинская операция 1945 г.
6. Оборона Ленинграда и освобождение в 1944 г. в ходе Ленинградско-Новгородской стратегической операции

Тема 19. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Жуков Георгий Константинович (1896-1974).
2. Рокоссовский Константин Константинович (1896-1968).
3. Чуйков Василий Иванович (1900-1982).
4. Мерецков Кирилл Афанасьевич (1897-1968).
5. Василевский Александр Михайлович (1895-1977).
6. Малиновский Родион Яковлевич (1898-1967).
7. Конев Иван Степанович (1897-1973).

Тема 20. Завершающий этап Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Атомный проект.

Вопросы для обсуждения:

1. Освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
2. Яско-Кишиневская операция.
3. Будапештское сражение.
4. Висло-Одерская операция.

5. Балатонское сражение.
6. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.
7. Атомный проект.

Тема 21. Формирование мировой системы социализма. Холодная война: причины и основные участники.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая система социализма: причины создания.
2. Революционные события в странах восточной Европы: Албании, Болгарии, Венгрии, Восточной Германии, Польше, Румынии, Чехословакии, Югославии как результат освободительной миссии в ходе Второй мировой войны.
3. Революции в Азии: Вьетнам, Китай, Корея.
4. Новый курс по установлению безраздельной власти национальных компартий в Чехословакии (февраль 1948 г.), Восточной Германии (октябрь 1949 г.), Польше (январь 1947 г.).
5. Новый курс в Румынии (декабрь 1947 г.), Венгрии (осень 1947 г.), Албании (февраль 1946 г.).
6. Революционные события в 1959 г. на Кубе, в Лаосе и Камбодже (Кампучии).
7. Холодная война: хронология, причины и основные участники.

Тема 22. Поздний сталинизм как социально-политическое явление. 1945-1953 гг. Борьба с космополитизмом. Голод 1946–1947 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Голод 1946–1947 гг.
2. Денежная реформа: причины и последствия.
3. Процессы дебольшевизации и депролетаризации в СССР.
4. Отмена "Интернационала"- пролетарского общемирового гимна, вместо него - Гимн Советского Союза ("Союз нерушимый") на слова С. Михалкова и музыку А. Александрова и Эль-Регистана.
5. Сокращение гонений на религию, восстановление должности Патриарха Всея Руси.
6. Изменение названия партии - вместо Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) - Коммунистическая партия Советского Союза - КПСС.
7. «Дело врачей». «Ленинградское дело».

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий, студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя, рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Итоговая аттестация поводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий,
 - студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя,
 - рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в УМК.

Итоговая аттестация проводится в виде письменной работы – развернутого ответа на предложенный преподавателем вопрос из списка вопросов для итоговой аттестации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России XX века» реализуется на историческом факультете Историко-архивного института кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности в XX веке и происходящих ныне процессов и событий.

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности в XX веке;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации в XX веке, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства в XX веке по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории России в XX веке, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные виды источников по истории России XX века; закономерности и основные этапы истории развития российской государственности в XX веке; ключевые и важнейшие события, основные даты и исторических деятелей истории России в XX веке; основные методы и средства проведения исторических исследований;

Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; определять принадлежность конкретных исторических источников по истории России XX века к определённым группам и типам, согласно изученным классификациям источников; логически мыслить и вести научные дискуссии по общественно значимым проблемам истории России в XX веке; осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России XX века, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий истории России в XX веке;

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками классификации и систематизации источников по истории России XX века; навыками самостоятельной работы с различными видами источников; основными аналитическими приемами, позволяющими решать прикладные проблемы изучения истории России в XX веке; основными методами исторических исследований, которые применяются для изучения проблем российской истории в XX веке в современной историографии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.